

## 1 Überschrift 1 (Formatvorlage Überschrift 1): Allgemeines

Die Beiträge sollen die **Obergrenze** von **4.500 Wörtern** (ca. 30.000 Zeichen) nicht übersteigen und im Zweifel so wenige Formatierungen wie möglich enthalten.

### 1.1 Überschrift 2 (Formatvorlage Überschrift 2): Formatierungen

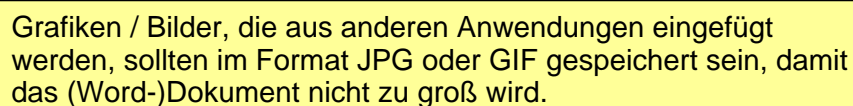
Beiträge für *bwp@* werden mit der Formatvorlage „Textkörper“ formatiert (Times 12 pt)-**Fett**- und *Kursiv*-Schrift können die Autoren nach Belieben setzen.

WICHTIG: Bitte verwenden Sie **keinerlei Silbentrennung**, da die Umwandlung in HTML dadurch erschwert wird.

Blocksatz und Silbentrennung werden von uns vorgenommen, ebenso wie das Umwandeln des Dokuments in PDF- und HTML-Format.

Außer Vorlagen für die Überschrift von Tabellen, die Bezeichnung von Abbildungen (siehe unten), den Titel, die Überschriften sowie das Literaturverzeichnis sollten keine anderen Formatvorlagen verwendet werden.

Tabelle 1: **Das ist das Aussehen der Tabellenüberschrift, das mit der Formatvorlage Tabellenüberschrift erstellt wurde.**



Grafiken / Bilder, die aus anderen Anwendungen eingefügt werden, sollten im Format JPG oder GIF gespeichert sein, damit das (Word-)Dokument nicht zu groß wird.

Abb. 1: Das ist auch eine Abbildung (Formatvorlage Abbildung)

#### 1.1.1 Überschrift 3 (Formatvorlage Überschrift 3): Quellenhinweise

Zitiert wird im Text nach dem Harvard System, also Kurzbelege im Text und Seitenangabe, wo erforderlich: „Es scheint mithin ein implizites Kerncurriculum zu geben, das auch weithin geteilt wird.“ (Tramm 1999, 14)

Zum Literaturverzeichnis siehe die nächste Seite, auch dafür gibt es eine eigene Formatvorlage.

## **Literatur: (Formatvorlage Literaturverz)**

ACHTENHAGEN, F. (1984): Didaktik des Wirtschaftslehreunterrichts. Opladen: Leske und Budrich.

BÜCHTER, K./KIPP, M./WEISE, G.(2000): Zur Vereinbarkeit von kritischem Anspruch und sozialhistorischer Rekonstruktion in der berufspädagogisch-historischen Forschung - dargestellt am Beispiel des "Wochenspruchs" und der Untersuchung berufskundlicher Filme. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 96, H. 4, 512-523.

SCHNEIDER, W. (2001): Zum Verhältnis von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Erziehungswissenschaft in der Lehrerbildung.  
[http://www.bwpat.de/ausgabe1/schneider\\_bwp@1.html](http://www.bwpat.de/ausgabe1/schneider_bwp@1.html). ISSN: 1618-8543. Rev. 30.1.2002.

(FORMATVORLAGE Literatur: die Großbuchstaben müssen händisch eingegeben werden)

Bei Unklarheiten, Fragen oder Anregungen mailen Sie uns bitte an:

hrsg@bwpat.de