

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	5	3.1.2	Sektoranalysen <i>Georg Spöttl</i> .....	112
<b>0 Einleitung</b>		3.1.3	Historische Berufsfeldforschung <i>Falk Howe</i> .....	118
Berufsbildungsforschung – Eine Einführung <i>Felix Rauner</i> .....	9	3.1.4	Prognose- und prospektive Berufsbildungsforschung <i>Philipp Grollmann</i> .....	123
<b>1 Genese der Berufsbildungsforschung</b>		3.1.5	Qualifikationsforschung (soziologische) <i>Otfried Mickler</i> .....	129
1.1 Genese der berufspädagogischen Forschung <i>Antonius Lipsmeier</i> .....	19	<b>3.2 Berufswissenschaftliche Forschung in den Berufsfeldern</b>		
1.2 Zur Genese berufswissenschaftlicher und berufsdidaktischer Forschung <i>Jörg-Peter Pahl</i> .....	27	3.2.1 Metalltechnik <i>Peter Gerds und Volkmar Herkner</i> ....	135	
1.3 Berufsbildungsforschung in der DDR <i>Dieter Grottker</i> .....	35	3.2.2 Elektrotechnik/Informatik <i>Klaus Jenewein</i> .....	142	
1.4 Die Schritte zu einer internationalen und international vergleichenden Berufsbildungsforschung <i>Uwe Lauterbach</i> .....	44	3.2.3 Bautechnik, Holztechnik, Farbtechnik und Raumgestaltung <i>Johannes Meyser und Ernst Uhe</i> .....	150	
<b>2 Berufsbildungsforschung im Spannungs- verhältnis von Berufsbildungspolitik, Berufsbildungsplanung und Berufs- bildungspraxis</b>		3.2.4 Chemietechnik <i>Peter Storz</i> .....	155	
2.1 Organisationen und Institutionen der Berufsbildungsforschung <i>Adolf Kell</i> .....	55	3.2.5 Wirtschaft und Verwaltung <i>Richard Huisinga und Adolf Kell</i> ....	164	
2.2 Berufsbildungsforschung und Berufsbildungsdialog <i>Edgar Sauter</i> .....	61	3.2.6 Ernährung <i>Barbara Fegebank</i> .....	170	
2.3 Berufe und Berufsfelder: Systematisierungen aus internationaler und nationaler Sicht <i>A. Willi Petersen</i> .....	68	3.2.7 Gesundheit/Pflege <i>Ingrid Darmann und Regina Keuchel</i> ..	175	
2.4 Arbeit – Bildung – Qualifikation: Ein interdisziplinärer Forschungszusammenhang <i>Rainer Bremer</i> .....	76	3.2.8 Erziehung/Sozialpädagogik <i>Maria-Eleonora Karsten</i> .....	181	
2.5 Berufsbildungsforschung als Innovationsprozess <i>Ute Laur-Ernst</i> .....	82	<b>3.3 Berufsbildungssystem</b>		
2.6 Berufsbildungsforschung im Prozess der europäischen Integration <i>Martin Fischer und Dieter Münk</i> .....	88	3.3.1 Vergleichende Berufsbildungsforschung <i>Walter Georg</i> .....	186	
2.7 Berufsbildungsforschung in der Entwicklungszusammenarbeit <i>Walter Georg</i> .....	95	3.3.2 Berufspädagogik – Historische Berufsbildungsforschung <i>Günter Pätzold und Manfred Wahle</i> . . .	193	
<b>3 Felder der Berufsbildungsforschung</b>		3.3.3 Berufsbildungsstatistik <i>Heinrich Althoff</i> .....	199	
<b>3.1 Berufsentwicklung</b>		3.3.4 Berufsbildungsbericht <i>Elisabeth M. Krekel</i> .....	204	
3.1.1 Berufsforschung <i>Werner Dostal</i> .....	105	3.3.5 Entwicklung und Evaluation von Bildungsgängen <i>Jürgen Zabeck</i> .....	208	
		3.3.6 Berufs- und Arbeitsorientierung <i>Heinz Dederling</i> .....	216	
		3.3.7 Weiterbildungsforschung <i>Peter Faulstich</i> .....	223	
		3.3.8 Berufsschulforschung <i>Günter Pätzold</i> .....	231	

<b>3.4 Berufsbildungsplanung und -entwicklung</b>	
3.4.1 Qualifikations- und Ausbildungsordnungsforschung <i>Felix Rauner</i> .....	240
3.4.2 Kompetenz- und Expertiseforschung <i>Peter Röben</i> .....	247
3.4.3 Lernortkooperation und Ausbildungspartnerschaften <i>Günter Walden</i> .....	254
3.4.4 Kosten und Nutzen der betrieblichen Berufsausbildung <i>Günter Walden</i> .....	261
3.4.5 Berufsbildungsforschung zur Professionalisierung von Berufsschullehrern <i>Waldemar Bauer und Philipp Grollmann</i> .....	270
3.4.6 Berufliche Bildung und betriebliche Organisationsentwicklung <i>Gisela Dybowski und Agnes Dietzen</i> ...	276
<b>3.5 Berufsarbeit und Kompetenzentwicklung</b>	
3.5.1 Lernen in Arbeitsprozessen – Kompetenzentwicklung <i>Rainer Bremer</i> .....	282
3.5.2 Arbeitsgestaltung und Arbeitsorganisation <i>Walter Volpert</i> .....	294
3.5.3 Organisationales Lernen <i>Michael Dick</i> .....	299
3.5.4 Arbeitsprozesswissen <i>Martin Fischer</i> .....	307
3.5.5 Lernen mit tutoriellen Arbeitssystemen <i>Matthias Becker</i> .....	315
3.5.6 Berufliche Sozialisation <i>Walter R. Heinz</i> .....	321
3.5.7 Entwicklung moralischer Urteilskompetenz <i>Wolfgang Lempert</i> .....	329
3.5.8 Berufliche Identität <i>Sabine Raeder und Gudela Grote</i> .....	337
3.5.9 Professionalisierung <i>Harald A. Mieg</i> .....	342
<b>3.6 Didaktik beruflicher Bildung</b>	
3.6.1 Curriculumforschung <i>Richard Huisinga</i> .....	350
3.6.2 Curriculumentwicklung <i>Richard Huisinga</i> .....	357
3.6.3 Überfachliche Kompetenzen in der Berufsbildung <i>Katharina Maag Merki</i> .....	361
3.6.4 Gestalten und Evaluieren von berufsqualifizierenden Bildungsprozessen <i>Peter Gerds</i> .....	368
3.6.5 Lernumgebungen gestalten <i>Peter Dehnbostel</i> .....	378
3.6.6 Lern- und Arbeitsaufgaben <i>Falk Howe und Thomas Berben</i> .....	383
3.6.7 Lehr-Lern-Forschung <i>Gerald A. Straka</i> .....	390
3.6.8 Benachteiligtenforschung <i>Arnulf Bojanowski, Peter Eckardt und Günter Ratschinski</i> .....	396
3.6.9 Medienforschung und Medienentwicklung <i>Antje Pabst und Gerhard Zimmer</i> .....	403
<b>3.7 Evaluation und Qualitätssicherung</b>	
3.7.1 Evaluationsforschung <i>Gerald Heidegger</i> .....	412
3.7.2 Partizipative Qualitätssicherung <i>Philipp Gonon</i> .....	421
3.7.3 Outputorientierung in der Qualitätsentwicklung <i>Sabine Kurz</i> .....	427
3.7.4 Bildungscontrolling <i>Jürgen van Buer</i> .....	435
3.7.5 Benchmarking in der beruflichen Bildung <i>Susan Seeber</i> .....	440
3.7.6 Programmevaluation <i>Ludger Deitmer</i> .....	446
3.7.7 Wissensmanagement <i>Michael Dick und Theo Wehner</i> .....	454
<b>3.8 Gestaltung von Arbeit und Technik</b>	
3.8.1 ‚Arbeit und Technik‘-Forschung <i>Felix Rauner</i> .....	462
3.8.2 Partizipative Technikgestaltung <i>Franz Stuber</i> .....	468
3.8.3 Partizipative Organisationsentwicklung <i>Franz J. Heeg</i> .....	473
3.8.4 Partizipatives Prototyping <i>Jürgen Friedrich</i> .....	479

3.8.5	Computergestützte erfahrungsgeladene Arbeit (CeA) <i>Hans Martin</i> . . . . .	485	5.1.5	Implizites Wissen als Forschungsgegenstand <i>Georg Hans Neuweg</i> . . . . .	581
<b>4</b>	<b>Fallbeispiele: Berufsbildungsforschung</b>		5.1.6	Zur Implementation grundlegender Methoden in der Berufsbildungsforschung (beobachten, experimentieren, befragen, Inhaltsanalyse) <i>Rainer Bremer</i> . . . . .	588
4.1	Modellversuch MME: Innovationsprojekt am Wendepunkt (BBF) <i>Ute Laur-Ernst</i> . . . . .	495	<b>5.2 Befragen</b>		
4.2	Evaluation beruflicher Kompetenzentwicklung in der Erzieherausbildung (Kollegs Schulprojekt NRW) <i>Maria-Eleonora Karsten</i> . . . . .	501	5.2.1	Fachinterview <i>Manuela Niethammer</i> . . . . .	595
4.3	Der Kfz-Mechatroniker: Forschungs- und Entwicklungsschritte zu einem europäischen Beruf <i>Wilfried Kruse</i> . . . . .	510	5.2.2	Handlungsorientierte Fachinterviews <i>Matthias Becker</i> . . . . .	601
4.4	Maschinenschlosserstudie <i>Georg Spöttl</i> . . . . .	514	5.2.3	Berufswissenschaftliche Aufgabenanalyse <i>Peter Röben</i> . . . . .	606
4.5	Produktion und Qualifikation <i>Fred Manske</i> . . . . .	519	5.2.4	Experten-Facharbeiter-Workshops <i>Georg Spöttl</i> . . . . .	611
4.6	Geschäfts- und arbeitsprozessorientierte Berufsbildung (GAB) <i>Dorothea Schemme</i> . . . . .	524	5.2.5	Wissensdiagnose <i>Winfried Hacker</i> . . . . .	616
4.7	Projekt- und transferorientierte Ausbildung (PETRA) <i>Peter Dehnbestel</i> . . . . .	532	5.2.6	Kompetenzen erfassen – Berufliche Entwicklungsaufgaben <i>Bernd Haasler und Gert Beelmann</i> . . . . .	622
4.8	DFG-Schwerpunktprogramm „Lehr-Lern-Prozesse in der kaufmännischen Erstausbildung“ <i>Rolf Dubs</i> . . . . .	538	<b>5.3 Beobachten</b>		
4.9	Jugend: Arbeit und Identität. Lebensperspektiven und Interessenorientierungen von Jugendlichen – ein SOFI-Projekt <i>Andreas Witzel</i> . . . . .	545	5.3.1	Beobachtungsverfahren <i>Matthias Becker</i> . . . . .	628
<b>5</b>	<b>Forschungsmethoden</b>		5.3.2	Situationsfilm <i>Felix Rauner</i> . . . . .	633
<b>5.1</b>	<b>Methodologische Fragestellungen</b>		5.3.3	Studies of Work <i>Jörg R. Bergmann</i> . . . . .	639
5.1.1	Der Gegenstandsbezug: Berufliche Arbeits- und Bildungsprozesse <i>Felix Rauner</i> . . . . .	557	<b>5.4 Experimentieren und Entwickeln</b>		
5.1.2	Situiertes Lernen in Praxisgemeinschaften. Ein Forschungsgegenstand <i>Christoph Clases und Theo Wehner</i> . . . . .	562	5.4.1	Laborexperimente und Quasi-Experimente <i>Gerald A. Straka, Katja Meyer-Siever und Johannes Rosendahl</i> . . . . .	647
5.1.3	Nähe und Distanz in der Berufsbildungsforschung <i>Lars Heinemann</i> . . . . .	568	5.4.2	Qualitative Experimente <i>Franz Stuber</i> . . . . .	653
5.1.4	Gestaltungsorientierte Forschung und Interdisziplinarität <i>Gerald Heidegger</i> . . . . .	575	5.4.3	Modellversuchsforschung <i>Peter F. E. Sloane</i> . . . . .	658
			5.4.4	Partizipatives Entwickeln <i>Ute Clement</i> . . . . .	664
			5.4.5	Interdisziplinäres Entwickeln <i>Felix Rauner</i> . . . . .	671
			<b>6</b>	<b>Verzeichnisse</b>	
			6.1	Literaturverzeichnis . . . . .	681
			6.2	Namensverzeichnis . . . . .	796
			6.3	Sachwortverzeichnis . . . . .	814
			6.4	Autorenverzeichnis . . . . .	822