

## bwp@ Newsletter (143): 19-10-2013

---

### Inhalt:

=====

1. Update zu Ausgabe 24 Didaktik
2. Zwei neue Rezensionen
3. Käthe und Ulrich Pleiß-Stiftung
4. Call for Papers zu Nr. 26 am 31.10.13
5. Termine jetzt online eintragen
6. PÄDAGOGIK Lese-Empfehlungen
7. bwp@ Informativ

Diesen Newsletter finden Sie als pdf-Datei unter:

<http://www.bwpat.de/newsletter/143.pdf>

### 1. Update zu Ausgabe 24 Didaktik

---

Die **bwp@** Ausgabe 24 zur **Didaktik beruflicher Bildung** (herausgegeben von H.-Hugo KREMER, Martin FISCHER und Tade TRAMM) ist mit dem gestern online gegangenen Update um die folgenden fünf Beiträge gewachsen:

@ Julia **Gillen** (Universität Hannover): Kompetenzorientierung als didaktische Leitkategorie in der beruflichen Bildung – Ansatzpunkte für eine Systematik zur Verknüpfung curricularer und methodischer Aspekte (DB)

 [http://www.bwpat.de/ausgabe24/gillen\\_bwpat24.pdf](http://www.bwpat.de/ausgabe24/gillen_bwpat24.pdf)

@ Werner **Kuhlmeier** & Thomas **Vollmer** (Universität Hamburg): Didaktik gewerblich-technischer Berufsbildung im Kontext der UN-Dekade „Bildung für eine nachhaltige Entwicklung“ (DB)

 [http://www.bwpat.de/ausgabe24/kuhlmeier\\_vollmer\\_bwpat24.pdf](http://www.bwpat.de/ausgabe24/kuhlmeier_vollmer_bwpat24.pdf)

@ Michael **Knigge** (Universität Halle-Wittenberg), Joana da **Silveira Duarte**, Vibeke **Nordstrand**, Jens **Siemon** & Claudia **Stolp** (Universität Hamburg): Videostudien als Mittel fachdidaktischer Erkenntnisgewinnung (DB)

 [http://www.bwpat.de/ausgabe24/knigge\\_etal\\_bwpat24.pdf](http://www.bwpat.de/ausgabe24/knigge_etal_bwpat24.pdf)

@ Dirk **Wohlrabe** & Martin **Hartmann** (Technische Universität Dresden): Didaktische Zugänge als Beachtung der Spezifitäten in Berufen erneuerbarer Energien und der Metallindustrie (B&R)

 [http://www.bwpat.de/ausgabe24/wohrabe\\_hartmann\\_bwpat24.pdf](http://www.bwpat.de/ausgabe24/wohrabe_hartmann_bwpat24.pdf)

@ Eileen **Lübcke** & Joanna **Burchert** (Universität Bremen): Berufliches Lernen unter den Bedingungen Digitaler Medien – Videos von Auszubildenden als User Generated Context

 [http://www.bwpat.de/ausgabe24/luebcke\\_burchert\\_bwpat24.pdf](http://www.bwpat.de/ausgabe24/luebcke_burchert_bwpat24.pdf)

Ein herzliches Danke an alle Autorinnen und Autoren und ein besonderer Dank an die beiden Damen, die für die Redaktion dieser umfangreichen Ausgabe verantwortlich zeichnen, Andrea Zoyke und Nicole Naeve. Zwei Beiträge werden in den kommenden Wochen noch online gehen, wir werden Sie darüber informieren.

**Spezial 6** zu den **Hochschultagen 2013** ist natürlich weiterhin online, und wir werden bis zum Online-Termin von Nr. 25 im Dezember 2013 Ausgabe 24 und Spezial 6 im Wochenrhythmus abwechselnd als Startseite [www.bwpat.de](http://www.bwpat.de) aufscheinen lassen.

## 2. Zwei neue Rezensionen

.... sind ebenfalls online auf [www.bwpat.de](http://www.bwpat.de):

Von Marcus ECKELT (TU Berlin) kommt die Besprechung zu:

@ KLENK, Johannes (2013): Nationale Qualifikationsrahmen in dualen Berufsbildungssystemen. Akteure, Interessen und politischer Prozess in Dänemark, Österreich und Deutschland. Bielefeld: wbv. ISBN 978-3-7639-5261-8; 245 S.; 39,- €.

[http://www.bwpat.de/rezensionen/rezension\\_9-2013\\_klenk.pdf](http://www.bwpat.de/rezensionen/rezension_9-2013_klenk.pdf)

Und Gerhard ZIMMER hat uns die folgende Rezension geschickt:

@ MAIER, Maja S./ VOGEL, Thomas (Hrsg.) (2013): Übergänge in eine neue Arbeitswelt? Blinde Flecke der Debatte zum Übergangssystem Schule-Beruf.

Wiesbaden: Springer VS. ISBN 978-3-531-19344-1, ISBN 978-3-531-19345-8 (eBook); 336 S.; 49,99 €

[http://www.bwpat.de/rezensionen/rezension\\_10-2013\\_maier\\_vogel.pdf](http://www.bwpat.de/rezensionen/rezension_10-2013_maier_vogel.pdf)

Partner-INFO: **SAP University Alliances**

=====

**SAP University Alliances auf der 49. Internationalen  
Übungsfirmen Messe in Ulm**

The logo for SAP University Alliances features the word "SAP" in a bold, black, sans-serif font. Below it, the words "University" and "Alliances" are stacked vertically in a yellow, sans-serif font.

Im Rahmen der 49. Internationalen Übungsfirmen Messe vom 3. bis 5. Dezember 2013 in Ulm, auf der das von SAP University Alliances ins Leben gerufenen erp4school Programm wieder vertreten ist, wird erstmalig ein Design Thinking Workshop angeboten. Design Thinking ist eine Methode, um Probleme aus verschiedensten Bereichen (bspw. Prozessverbesserungen, Software Lösungen) zu lösen. Durch klare Strukturierungen und kleine Prozessschritte tragen die Teilnehmer zur Generierung von Lösungen bei. Gleichzeitig werden soziale Skills gefördert und die positiven Aspekte einer heterogenen Gruppe hervorgehoben. Bereits im Juli 2013 wurde der erste Design Thinking Workshop von SAP UA an einer Schule in Baden-Württemberg mit großem Erfolg durchgeführt.

Weitere Informationen zu SAP University Alliances finden Sie [hier](#) sowie im University Alliances Community Portal [UAC](#). Folgen Sie SAP UA auf Twitter unter [@SAP\\_UA](#)

Follow SAP University Alliances: [Facebook](#) | [Twitter](#) | [LinkedIn](#) | [Xing](#)

## 3. Käthe und Ulrich Pleiß-Stiftung zur Förderung der Wirtschafts- und Berufspädagogik begründet

Professor Dr. Ulrich Pleiß, der bis zu seiner Emeritierung 1991 an der Universität Koblenz-Landau das Fach Wirtschaftspädagogik vertrat, ist – einige Jahre nach seiner Frau Käthe – im Februar 2013 verstorben. Testamentarisch hatte das Ehepaar Pleiß verfügt, dass nach ihrer beider Tod aus dem von ihnen hinterlassenen Vermögen eine Stiftung zugunsten der Wirtschafts- und Berufspädagogik errichtet werden soll.

Professor Pleiß forschte und lehrte zunächst in Berlin und Göttingen, ab 1971 an der Erziehungswissenschaftlichen Hochschule Rheinland-Pfalz in den Abteilungen Worms und Landau und schließlich an der neu gegründeten Universität Koblenz-Landau am Campus Landau, wo er auch als Dekan und Senatsmitglied wichtige Funktionen in der akademischen Selbstverwaltung ausübte. Im Zentrum seiner wissenschaftlichen Interessen standen insbesondere die Weiterentwicklung einer nachhaltigen Konsumenten-erziehung, aber auch die Dokumentation und Analyse der historischen Entwicklung seiner Disziplin, der er sich weit über seine Emeritierung hinaus eng verbunden fühlte. Seine Frau Käthe, die selbst ausgebildete Diplom-Handelslehrerin war, hat dieses Engagement stets mitgetragen und solidarisch unterstützt.

Hauptaufgabe der „Käthe und Ulrich Pleiß-Stiftung“, die mit einem Kapital von rund 800.000 EURO ausgestattet ist, wird es nach dem Willen ihrer Begründer sein, zum einen Studierende und Promovierende im Feld der Wirtschafts- und Berufspädagogik durch die Prämierung herausragender Leistungen zu fördern und zum anderen die von Professor Pleiß eingeführte Schriftenreihe zur „Wirtschaftsdidaktik, Berufsbildung und Konsumentenerziehung“, in der bislang bereits 30 Bände erschienen sind, mit einschlägigen Werken fortzuführen.

Die Stiftung mit Sitz am Präsidialamt der Universität Koblenz-Landau, Mainz, hat ihre Arbeit im Juli dieses Jahres aufgenommen. Ihr Vorstand besteht aus drei Mitgliedern, dem zuletzt an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz tätigen Wirtschaftspädagogen Professor Dr. Klaus Beck (Vorsitz), dem Vertreter der Universität Koblenz-Landau, Justitiar Sebastian Schecker (stellvertr. Vorsitz) und dem Bildungsinformatiker und ehemaligen Landauer Kollegen von Professor Pleiß, Herrn Professor Dr. Dr. h. c. Hermann Stever.

#### 4. Call for Papers zu Nr. 26 am 31.10.13

Während wir heute das Update zur Ausgabe **24** kommunizieren können und die Ausgabe **25** in zwei Monaten online gehen wird, arbeiten die Herausgeber der **Ausgabe 26** am Call for Papers, den wir **am 31.10.2013** online stellen werden. Herausgeber werden Tade TRAMM und Martin FISCHER sowie Nicole NAEVE-STOß als Gast-Herausgeberin sein.

Unter Vorschau werden Sie dann nicht nur die Themen der Ausgaben bis Ende 2015 sehen können, dort finden Sie dann auch den neuen Call for Papers: <http://www.bwpat.de/bwpat-vorschau>

Wenn Sie ganz aktuell über Neuigkeiten informiert werden wollen, folgen Sie uns auf Twitter: <http://twitter.com/bwpat>

#### 5. Termine jetzt online eintragen

Wie bereits angekündigt ist es nun möglich, dass die Leserinnen und Leser von **bwpat** unter **Service** bei den **Terminen**: <http://www.bwpat.de/service/termine> selbst Termine und Veranstaltungen eintragen und an uns abschicken können. Bei uns wird der Eintrag daraufhin geprüft, ob er für unsere Zielgruppen von Interesse ist, und dann freigeschaltet.

Sollten Sie damit Probleme haben oder nicht über die Webseite eintragen wollen, können Sie natürlich auch weiterhin über E-Mail informieren und wir tragen Ihre Veranstaltung ein.

The screenshot shows the homepage of the **bwpat** website. The header includes the logo **bwpat@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik - online**, the ISSN 1618-8543, and the text "Online seit 19.11.2001" and "1029 Autorinnen und Autoren 1020 Beiträge". A navigation menu contains links for "Vorschau", "Ausgaben", "Rezensionen", "Autorinnen", "Service", and "Newsletter".

The main content area is divided into several sections:

- Service**: A list of links including "Termine", "Publikationshinweise", "Personelles", "Rückmeldungen", and "Zeitschriften".
- Über bwpat**: A small box stating "bwpat ist das Online-".
- Termine**: A section titled "Termin" with the text "Sie können selbst einen Termin hier eintragen. Die Freigabe erfolgt erst nach Prüfung durch bwpat. Sie erhalten eine Verständigung per Email." and a button "Neuen Termin eintragen". Below this, it lists "Oktober 2013" and "17.10. - 18.10. | Bonn" for a "Tagung 'Welches Wissen ist was wert? Soziale Inwertsetzung von Wissensformen, Wissensarbeit und Arbeitserfahrung in der Berufsbildung'" with the URL <http://www.bibb.de/Wissenstagung>.
- Zur Autorinnen-Datenbank**: A section with a search bar and a "Suchen" button.
- Newsletter**: A section with a "Load" button.

## Partner-INFO: PÄDAGOGIK Heft 10-2013

### Thema: Wie Lehrer lernen

Die Beiträge zeigen Erfahrungen von Schulen, die ihre Verantwortung für das eigene Lernen wahrnehmen und dafür gesorgt haben, dass gemeinsames Lernen nahe an ihrem Alltag ist. Es geht u.a. um neue Arbeitsstrukturen, Lernnetzwerke, schulinterne Fortbildungsplanung....

#### In den Rubriken

- @ Die neue *Serie* zum produktiven Umgang mit zentralen Tests und Vergleichsarbeiten.
- @ Die Rubrik *Beitrag* mit einer unterrichtsbezogenen Auswertung der Hattie-Studien.
- @ Die Rubrik *Kontrovers* zur Diskussion über das achtjährige Gymnasium.
- @ *Rezensionen* zum Thema „Beratung“ – nicht nur in Ausnahmesituationen.



Vorschau auf **Heft 11-2013:**

#### Mit neuen Anforderungen umgehen

Mehr zu PÄDAGOGIK unter: [www.beltz-paedagogik.de](http://www.beltz-paedagogik.de)

## 6. PÄDAGOGIK Lese-Empfehlungen

In der aktuellen Ausgabe **10-2013** werden von **Jörg Schlömerkemper** die folgenden Bücher vorgestellt:

- @ Matthias Hofmann (2013): **Geschichte und Gegenwart Freier Alternativschulen**. Eine Einführung.
- @ Katharina Müller-Roselius, Uwe Hericks (Hrsg.) (2013): **Bildung – Empirischer Zugang und theoretischer Widerstreit**. Studien zur Bildungsgangforschung.
- @ John Hattie: **Lernen sichtbar machen**. Überarbeitete deutschsprachige Ausgabe von "Visible Learning".
- @ Andreas Gruschka (2013): **Unterrichten – eine pädagogische Theorie auf empirischer Basis**.
- @ Hans-Günter Rolf (2013): **Schulentwicklung kompakt**. Modelle, Instrumente, Perspektiven..
- @ Marietta Hutter (2013): **Bildung ermöglichende Verhältnisse**. Pädagogisch-psychoanalytische Fallstudien zu Bildungsprozessen bei schwierigen Jugendlichen.
- @ Frank Lipowsky, Gabriele Faust, Claudia Kastens (Hrsg.) (2013): **Persönlichkeits- und Lernentwicklung an staatlichen und privaten Grundschulen**. Ergebnisse der PERLE-Studie zu den ersten beiden Schuljahren.
- @ Thomas Pille (2013): **Das Referendariat**. Eine ethnographische Studie zu den Praktiken der Lehrerbildung.
- @ Tanja Sturm (2013): **Lehrbuch Heterogenität in der Schule**.
- @ Wolfgang Schönig, Christina Schmidlein-Mauderer (2013): **Gestalten des Schulraums**. Neue Kulturen des Lernens und Lebens.
- @ Philippe Wampfler (2013): **Facebook, Blogs und Wikis in der Schule**. Ein Social-Media-Leitfaden.

Lesen Sie die gesamten Empfehlungen auf **bwp@** unter:

[http://www.bwpat.de/partner/Paedagogik/Empfehlungen\\_10\\_13.pdf](http://www.bwpat.de/partner/Paedagogik/Empfehlungen_10_13.pdf)

## 7. ***bwp@Informativ***

### Literaturhinweise:

- @ Nicole NAEVE-STOß (2013): **Studienreform aus studentischer Perspektive**. Einzelfallstudien zur Rekonstruktion studentischer Wahrnehmungen, Beurteilungen und Studienstrategien im Rahmen des Lehramtsstudiums für berufliche Schulen. Wirtschaftspädagogisches Forum, hrsgg. von Dieter Euler und Peter F. E. Sloane, Band 45 (Dissertation/Universität Hamburg). Paderborn: Eusl. 442 S., 39,90 €, ISBN 978-3-940625-32-8.
- @ Alfred RIEDL & Ralf TENBERG (Hrsg.) (2013): Berufspädagogische Praxis in wissenschaftlicher Reflexion. Jubiläumsband für Andreas Schelten. Stuttgart: Steiner. 231 S., 46,- €, ISBN 978-3-515-10600-9.
- @ Gerhard NIEDERMAIR (Hrsg.) (2013): Facetten berufs- und betriebspädagogischer Forschung. Grundlagen - Herausforderungen - Perspektiven. (Schriftenreihe für Berufs- und Betriebspädagogik; Band 8). Linz: Trauner. 530 S., 55,- €, ISBN 9783990330746.
- @ Matthias PILZ & Jana KRÜGER (2013): Vernetztes Denken und Entscheidungsfindung im Ökonomieunterricht – Eine Fallstudiensammlung. Haan-Gruiten: Europa-Lehrmittel. 289 S., 32,- €, ISBN 978-3-8085-7684-7.

### Neue Termine:

- @ **14.11. - 15.11.2013**: Campus Innovation und Konferenztag Studium und Lehre in Hamburg: <http://www.campus-innovation.de>
- @ **21.11.2013**: Perspektiva 2013 – weiterbilden.wissen.wirken in Linz/ AT: <http://www.bfi-ooe.at/bfiweb/perspektiva-2013.html/>
- @ **5. – 06.12.2013**: Epistemic and Learning Cultures at the University of the 21st Century in Karlsruhe: <http://www.learning-cultures.lehr-lernforschung.org>
- @ **3. – 5.3.2014** 2., Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) „Die Perspektiven verbinden“ in Frankfurt a.M.: <http://www.gebf2014.de/>

### Vermischtes:

- @ Mit 1.11.2013 wird die 1. Ausgabe des internationalen Online-Journals **JOTED (Journal of Technical Education)** erscheinen. <http://www.journal-of-technical-education.de/index.php/joted>  
Im Bezugsfeld von Technik- und Hochschuldidaktik sollen dort in 2 Ausgaben / Jahr theoretische, praktische und empirische Aufsätze veröffentlicht werden, welche insbesondere den Entwicklungs- und Forschungsraum technischer Bildung an allgemeinen und beruflichen Schulen, außerschulischen Einrichtungen, Hochschulen und Betrieben adressieren. Die Herausgeber, Bernd Zinn (Stuttgart) und Ralf Tenberg (Darmstadt) freuen sich auf interessante Einreichungen für die Ausgabe 2, welche im Frühjahr 2014 erscheinen wird: <http://www.journal-of-technical-education.de/index.php/joted/about/submissions#onlineSubmissions>
- @ **PIAAC** - eine Studie der OECD, welche zum Ziel hat, Kompetenzen Erwachsener im internationalen Vergleich zu untersuchen. Lesen, Rechnen, Probleme mithilfe von Computern lösen - Erwachsene in Deutschland und Österreich schneiden bei diesen Schlüsselkompetenzen im internationalen Vergleich durchschnittlich ab. Im Aufgabenfeld Lesen – also dem Verstehen, Interpretieren und Bewerten von Texten – erzielten die Teilnehmer in Deutschland im Mittel 270 und in Österreich 269 Punkte (OECD: 273). Das beste mittlere Leseverständnis haben der Erhebung zufolge die Menschen in Japan (296 Punkte) und Finnland (288). <http://www.oecd.org/site/piaac/>.

@ Die neue Ausgabe Nr. 6 des **Bildungsmonitors für die Jugendsozialarbeit** ist erschienen. Zum Download unter [http://rmhserver2.netestate.de/koop\\_jsa/media/raw/Bildungsmonitor\\_Jugendsozialarbeit\\_Nummer\\_6\\_Auq\\_2013.pdf](http://rmhserver2.netestate.de/koop_jsa/media/raw/Bildungsmonitor_Jugendsozialarbeit_Nummer_6_Auq_2013.pdf)

@ Von der **Zeitschrift für Hochschulentwicklung** (ZFHE) gibt es den **Call** zum Themenheft 9/2 (März 2014) unter dem Titel „Entwicklung von Studiengängen“ (Gast-Hrsg. Karl-Heinz **Gerholz**, Dieter **Euler**, Peter F. E. **Sloane**): <http://www.zfhe.at>

@ Im neuen „**f-bb InfoForum**“ geht es um das Thema „Berufliche Förderung von Frauen – Ansätze in Unternehmen“. Vorgestellt werden Ansätze, die die Vereinbarkeit von Privatleben und Beruf voranbringen, die Führungskräfte für die unterschiedlichen Situationen aller Beschäftigten sensibilisieren und Frauen gezielt qualifizieren, um ihnen Wege in die Führungsetagen zu eröffnen. [http://www.f-bb.de/fileadmin/Newsletter\\_PDF/f-bb\\_InfoForum\\_2.2013.PDF](http://www.f-bb.de/fileadmin/Newsletter_PDF/f-bb_InfoForum_2.2013.PDF)

Damit grüßen herzlich

die **bwp@** Herausgeber

*Karin Büchter, Martin Fischer, Franz Gramlinger, H.-Hugo Kremer & Tade Tramm*

=====

*bwp@* Berufs- und Wirtschaftspädagogik - online  
ISSN 1618-8543 [www.bwpat.de](http://www.bwpat.de)  
Anschrift der Herausgeber: *bwp@*  
c/o Universität Hamburg, Sedanstr. 19, 20146 Hamburg  
mail to: hrsg (at) bwpat.de  
-----

Sie erhalten diesen Newsletter, weil Sie sich dafür auf [www.bwpat.de](http://www.bwpat.de) eingetragen haben. Wenn Sie andere davon informieren wollen, leiten Sie diese E-Mail oder den Link bitte weiter. Wenn Sie diesen Newsletter abbestellen wollen, schicken Sie eine Mail an: *herausgeber (at) bwpat.de* Sollten Sie in diesem Newsletter inserieren oder eine Kooperation mit *bwp@* als Partner oder Sponsor eingehen wollen, so schicken Sie uns diesbezüglich bitte ebenfalls eine kurze Mail.

**Partner von *bwp@* sind:**

SAP University Alliances: <http://uac.sap.com>



PÄDAGOGIK bei BELTZ: [www.beltz-paedagogik.de](http://www.beltz-paedagogik.de)



giz - Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH: [www.giz.de](http://www.giz.de)



VLW – Bundesverband der Lehrerinnen und Lehrer an Wirtschaftsschulen e.V.: [www.vlw.de](http://www.vlw.de)



Karl WILBERS: Wirtschaftsunterricht gestalten [www.wirtschaftsunterricht-gestalten.de](http://www.wirtschaftsunterricht-gestalten.de)

