

bwp@ Newsletter (151): 22-06-2014

Inhalt:

=====

1. Ausgabe 26 zur Subjektperspektive ist online
 2. bwp@ Nr. 25 wurde mit einem neuen Beitrag abgeschlossen
 3. Kurze Information zu Ausgabe 27
 4. PÄDAGOGIK Lese-Empfehlungen
 5. Neues von TVET@Asia
 6. bwp@ Informativ
-

Diesen Newsletter finden Sie als pdf-Datei unter:

<http://www.bwpat.de/newsletter/151.pdf>

1. Ausgabe 26 zur Subjektperspektive ist online

Weniger als ein Monat nach Profil 3 gibt es schon wieder eine neue Startseite auf www.bwpat.de: **Ausgabe 26** unter dem Titel „**Berufliche Bildung aus der Perspektive des lernenden Subjekts**“ ist seit Freitag Nacht online!

Die HerausgeberInnen Tade TRAMM, Martin FISCHER und Nicole NAEVE-STORß (diesmal als Gast-Herausgeberin und nicht als Redaktionsmitglied) haben die zwölf Beiträge (noch einmal so viele sind für das Update im Herbst vorgesehen!) wie folgt in vier Abschnitte unterteilt:

A) Subjektorientierung als theoretisch-paradigmatische und methodologische Herausforderung in der Berufsbildungsforschung

@ Peter **Faulstich** & Ulrike Rosa **Bracker** (Universität Hamburg):

Perspektiven der lernenden Subjekte und eine angemessene empirische Lernforschung

www.bwpat.de/ausgabe26/faulstich_bracker_bwpat26.pdf

@ Andrea **Radspieler** (Universität Erlangen-Nürnberg):

Ermittlung relevanter berufssprachlicher Kompetenzen aus der Subjektperspektive über Critical Incidents

www.bwpat.de/ausgabe26/radspieler_bwpat26.pdf

B) Berufliche Lehr-Lern-Prozesse aus der Lernendenperspektive

@ Helmut **Ittner** (Die Senatorin für Bildung und Wissenschaft Bremen) & Annikka **Zurwehme** (bfb Büro für Bildungsfragen Deutschland, Eppstein):

Lernen als Wirkung schulischen Qualitätsmanagements – (k)eine Selbstverständlichkeit? Die Perspektive der Schülerinnen und Schüler als Ausgangspunkt einer qualitativen Studie

www.bwpat.de/ausgabe26/ittner_zurwehme_bwpat26.pdf

@ Doreen **Holtsch**, Eva **Höpfer**, Andrea **Reichmuth** & Franz **Eberle** (Universität Zürich):

Situative Unterrichtswahrnehmung Lernender im kaufmännischen Bereich – Ein Blick ins Klassenzimmer

www.bwpat.de/ausgabe26/holtsch_etal_bwpat26.pdf

@ Sabrina **Berg** (Universität zu Köln):

Zur Relevanz von Sozialisationshintergrund und sozialer Herkunft für den Wirtschaftsunterricht. Vorstellungen von Handelslehrern über die Perspektive der Lernenden

www.bwpat.de/ausgabe26/berg_bwpat26.pdf

@ Anja **Gebhardt**, Yolanda **Martinez Zaugg** & Christoph **Metzger** (Pädagogische Hochschule St. Gallen, Hochschule Luzern & Universität St. Gallen):

Motivationale, emotionale und selbstwirksamkeitsbezogene Dispositionen von Auszubildenden und deren Wahrnehmung der Lernumgebung und Lernbegleitung im betrieblichen Teil der beruflichen Grundbildung

www.bwpat.de/ausgabe26/gebhardt_etal_bwpat26.pdf

C) Zwischen Hoffen und Scheitern: Berufliche Bildung im Kontext individueller Lebensperspektiven

@ Marcus **Eckelt** & Guido **Schmidt** (TU Berlin):

Wie wird man prekäre*r Lohnarbeiter*in? Verändertes Selbstverständnis Jugendlicher in beruflichen Bildungsangeboten

www.bwpat.de/ausgabe26/eckelt_schmidt_bwpat26.pdf

@ Sebastian **Klaus** (Universität Magdeburg):

Das Scheitern des beruflichen Bildungsprozesses aus der Perspektive der Betroffenen. Ergebnisse einer biographieanalytischen Studie über die vorzeitige Vertragslösung

www.bwpat.de/ausgabe26/klaus_bwpat26.pdf

D) Bildungsbiographie zwischen Arbeit, Beruf, Weiterbildung und Studium

@ Anne **Schreiber** (Karlsruher Institut für Technologie (KIT)):

Bildungsbiographische Gestaltungsprozesse von Studierenden mit beruflicher Qualifikation

www.bwpat.de/ausgabe26/schreiber_bwpat26.pdf

@ Christian **Dittmann**, Maren **Kreutz** & Rita **Meyer** (Universität Hannover):

Gefilterte Fahrstuhleffekte?! Herausforderungen des berufsbegleitenden Studiums in der Perspektive berufserfahrener Lernender

www.bwpat.de/ausgabe26/dittmann_etal_bwpat26.pdf

@ Martin **Fischer**, Kerstin **Huber**, Eva **Mann** & Peter **Röben** (2x KIT, Pädagogische Hochschule Heidelberg & Universität Oldenburg):

Informelles Lernen und dessen Anerkennung aus der Lernenden-perspektive – Ergebnisse eines Projekts zur Anerkennung informell erworbener Kompetenzen in Baden-Württemberg

www.bwpat.de/ausgabe26/fischer_etal_bwpat26.pdf

@ Marcel **Walter** & Normann **Müller** (Universität Duisburg-Essen & BIBB):

Weiterbildungsbeteiligung und individuelle Nutzenerwartungen

www.bwpat.de/ausgabe26/walter_mueller_bwpat26.pdf

Ein herzliches Danke an alle Beteiligten, allen voran natürlich die 26 Autorinnen und Autoren! Allen Leserinnen und Lesern wünschen wir viel Freude beim Lesen der neuen Ausgabe – Rückmeldungen, Anregungen und Kritik sind wie immer ausdrücklich erwünscht und willkommen!

Partner-INFO:

4. Österreichische Konferenz für Berufsbildungsforschung 3./4.7.2014 in Steyr



=====
Anmeldefrist verlängert: Kurzentschlossene können sich noch bis zum 30.06.2014 auf der Website www.berufsbildungsforschung-konferenz.at anmelden.

Kompetent wofür – Life Skills, Beruflichkeit, Persönlichkeitsbildung ist das Thema der 4. Österr. Berufsbildungsforschungskonferenz, die am 3. und 4. Juli 2014 in Steyr/OÖ stattfindet.

Das Programm und **alle Abstracts** sind **bereits online** unter www.berufsbildungsforschung-konferenz.at abrufbar.

Bundesministerin Gabriele **Heinisch-Hossek** und AMS-Vorstand Herbert **Buchinger** werden die Konferenz eröffnen. Die Keynote Speaker sind Peter **Faulstich** (Universität Hamburg), Agnes **Dietzen** (BIBB) und Georg **Tafner** (Universität Graz).

Die Anmeldung ist bis 30.6.2014 online über die Website möglich.

www.berufsbildungsforschung-konferenz.at

2. *bwp@* Nr. 25 wurde mit einem neuen Beitrag abgeschlossen

Kurz vor dem Online-Termin der neuen Ausgabe wurde die Herbst/Winter-Nummer von *bwp@* mit einem letzten Update abgeschlossen:

Von **Philipp Gonon** (Universität Zürich) finden Sie nun in Ausgabe 25 (Ordnung und Steuerung der beruflichen Bildung) den Beitrag:

@ What Makes the Dual System to a Dual System? A New Attempt to Define VET through a Governance Approach

www.bwpat.de/ausgabe25/gonon_bwpat25.pdf

Damit haben wir Ausgabe 25 endgültig geschlossen und widmen uns im kommenden halben Jahr der nun aktuellen Nummer 26.

Partner-INFO: **SAP University Alliances**



===== **Entrepreneurship Bootcamp für Schüler und Studierende**

Unter dem Motto "Empowering the Millennials to dream big and create their future" fand Ende Mai 2014 das SAP University Alliances [Student Entrepreneurship Bootcamp](#) in Walldorf statt. Beim ersten Workshop dieser Reihe konnten interessierte Schüler und Studenten eigene Geschäftsideen präsentieren und sich über neueste SAP-Technologien und deren Anwendung informieren. Qualifizierte Startups können sich außerdem für das [SAP Startup Focus Program](#) bewerben und haben dadurch die Chance, mit anderen erfolgreichen Unternehmen in Kontakt zu treten. Weitere Informationen zum Einsatz von SAP-Software im Klassenzimmer: <http://uac.sap.com>

Follow SAP University Alliances: [Facebook](#) | [Twitter](#) | [LinkedIn](#) | [Xing](#)

3. Kurze Information zu Ausgabe 27

Während in den vergangenen Tagen viel Arbeit in die Fertigstellung von Ausgabe 26 geflossen ist, wurde es den HerausgeberInnen der Herbst/Winter-Ausgabe – Karin BÜCHTER, H.-Hugo KREMER und

Andrea ZOYKE – auch nicht langweilig. Insgesamt **55 (!) Abstracts** wurden für Ausgabe 27 zum Thema **Berufsorientierung** eingereicht – eine Anzahl, die weit über „das Normale“ hinausgeht, die uns natürlich freut, weil es genau das ist, was wir uns wünschen, die aber auch das gesamte **bwp@** Team wirklich fordert.

Deshalb bitten wir um Verständnis und Nachsicht, dass noch nicht alle EinreicherInnen eine Antwort bekommen haben – wir arbeiten unter Hochdruck, wollen aber auch unseren Qualitätsansprüchen in der ersten Review-Phase gerecht werden. Danke!

Partner-INFO: **PÄDAGOGIK** Heft 6-2014

===== **Thema: Kulturelle Schulentwicklung**

Das Heft beschreibt Erfahrungen von Schulen, die kulturelle Bildung zum Schwerpunkt ihrer Entwicklung gemacht haben. Konkret, wie kulturelle Vorhaben inhaltlich gestaltet und strukturell abgesichert werden und welche Hindernisse dabei zu bewältigen sind.

In den Rubriken

- @ Die *Serie* zu Dauerbrennern der Bildungspolitik mit einem Blick auf die Dauerbaustelle Lehrerbildung.
- @ *Kontrovers* zur Frage, ob das Thema „Wirtschaft“ ein eigenes Fach bekommen soll.
- @ Der *Beitrag* zur Frage, wie man mit Unterschieden bei Vergleichsarbeiten umgehen kann.
- @ *Rezensionen* zu Forschungsarbeiten, die für den Schulalltag von Bedeutung sind.



Vorschau auf das **Doppelheft 7/8-2014** mit den Themen:

Herausforderungen und Klassenklima – Schulklima

Mehr zu PÄDAGOGIK unter: www.beltz-paedagogik.de

4. PÄDAGOGIK Lese-Empfehlungen

In der aktuellen Ausgabe **6-2014** werden von **Jörg Schlömerkemper** die folgenden Bücher vorgestellt:

- @ Sven Kluge, Eva Borst (Hrsg.) (2013): Verdrängte Klassiker und Klassikerinnen der Pädagogik.
- @ Joachim Grabowski (Hrsg.) (2014): Sinn und Unsinn von Kompetenzen. Fähigkeitskonzepte im Bereich von Sprache, Medien und Kultur.
- @ Eva Wyss (Hrsg.) (2014): Von der Krippe zum Gymnasium. Bildung und Erziehung im 21. Jahrhundert.
- @ Benedikt Wisniewski, Andreas Vogel (Hrsg.) (2013): Schule auf Abwegen. Mythen, Irrtümer und Aberglaube in der Pädagogik.
- @ Jan Hense, Stefan Rädiker, Wolfgang Böttcher, Thomas Widmer (Hrsg.) (2013): Forschung über Evaluation. Bedingungen, Prozesse und Wirkungen.
- @ Stephan Gerhard Huber (Hrsg.) (2014): Jahrbuch Schulleitung 2014. Befunde und Impulse zu den Handlungsfeldern des Schulmanagements. Schwerpunkt: Inklusion – Umgang mit Vielfalt.
- @ Hans-Peter Kirsten-Schmidt, Frank Hilbig, Paul Schuknecht (2014): 99 Tipps. Für Schulleiter. Sekundarstufe I+II.
- @ Sabine Digel, Josef Schrader (2013): Diagnostizieren und Handeln von Lehrkräften. Lernen aus

Videofällen in Hochschule und Erwachsenenbildung.

@ Birgit Brouër (2014): Selbstbeurteilung in selbstorganisationsoffenen Lernumgebungen. Entwicklung eines Modells der Selbstbeurteilung und evidenzbasierter Impulse für die Förderung der Selbstbeurteilung in der Praxis.

@ Gottfried Orth, Hilde Fritz (2014): Bitten statt fordern. Ein Schulentwicklungsprojekt mit Gewaltfreier Kommunikation.

@ Lars Distelhorst (2014): Leistung. Das Endstadium der Ideologie.

Lesen Sie die gesamten Empfehlungen auf **bwp@** unter:

http://www.bwpat.de/partner/Paedagogik/Empfehlungen_6_14.pdf

Partner-INFO:

1. (Aus)Bildungskongress der Bundeswehr 11. Fernausbildungskongress 2014 2.-4.9.2014 in Hamburg

1. (Aus)Bildungskongress der Bundeswehr –
11. Fernausbildungskongress 2014
2. – 4. September 2014
www.fernausbildungskongress.org

„Ausbildung – Forschung – Technik“ ist das Motto des 1. (Aus)Bildungskongresses der Bundeswehr – 11. Fernausbildungskongress 2014. Er findet vom 2. – 4. September 2014 an der Helmut-Schmidt-Universität / Universität der Bundeswehr in Hamburg statt.

Nutzen Sie die Gelegenheit, beteiligen auch Sie sich an dem bereichsübergreifenden Dialog zu Fragen der Aus-, Fort- und Weiterbildung mit Expertinnen und Experten aus Theorie und Praxis.

Zur Fragestellung „Fachkräftemangel: Chimäre oder Herausforderung für einen attraktiven Arbeitgeber?“ wird Prof. Dr. Reinhold Weiß, der ständige Vertreter des Präsidenten des Bundesinstituts für Berufsbildung, eine Keynote halten.

Sichern Sie sich schon jetzt Ihr Ticket!

Weitere Informationen finden Sie unter: www.fernausbildungskongress.org

5. Neues von TVET@Asia

Recht erfreulich und beständig entwickelt sich die „Schwester-Zeitschrift“ **TVET@Asia** unter www.tvet-online.asia. So sind eine Reihe von Studien, die im Auftrag von RCP, der Regional Cooperation Platform mit Sitz in Shanghai durchgeführt wurden, mittlerweile in den „**Series**“ veröffentlicht.

Auf <http://www.tvet-online.asia/rcp-series> gibt es unter „Research and Development“ sieben Studien, in der Rubrik „Practice and Working Paper“ stehen drei Volumes zum Download bereit.

Einen Update-Bertrag hat es zur aktuellen **Ausgabe 2** gegeben: Thomas SCHRÖDER (TU Dortmund): Regional Cooperation in Vocational Teacher Education – building a platform for common research and development, consultancy and reform in East and Southeast Asia. http://www.tvet-online.asia/issue2/schroeder_tvet2.pdf

Noch im Juni 2014 wird **Issue 3** unter dem Titel „Transferable skills, employability skills or Vocational Action Competence – policies, models and practical implementation in technical and vocational education and training (TVET) and vocational teacher education (VTE)“ online geben und der **Call for Papers** für Ausgabe 4 (Mitigating TVET Quality and Standards as a basis for harmonising its systems at the national and regional levels) steht ebenfalls kurz vor der Publikation.

Über beides werden wir Sie informieren – am schnellsten erfahren Sie es aber entweder auf der Homepage www.tvet-online.asia selbst oder Sie lesen es bei uns auf Twitter: <https://twitter.com/bwpat>

6. *bwp@* Informativ

Kurz können wir heute den Punkt „Informatives“ halten, beginnend mit zwei **Hinweisen** zu bereits kommunizierten **Terminen**:

@ **7./8.7.2014**: Für den **AG BFN Workshop** „Inklusion in der Berufsbildung - Entwicklung und Evaluation von Förderkonzepten zur beruflichen Integration von Menschen mit Behinderungen“ in Dortmund sind noch Restplätze frei. Um Anmeldung wird bis zum **27.6.2014** gebeten. Weitere Infos und das Programm dazu finden Sie unter www.agbfn.de/veranstaltungen.

@ **24.-26.9.2014**: Für die 1. **BWP-Jahrestagung** der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Schwäbisch Gmünd wurde die Frist für den Frühbucherrabatt bis zum **27.6.2014** verlängert.

Bei den **Publikationshinweisen** ist uns in der letzten Ausgabe ein Fehler unterlaufen – hier nochmals die betroffene Neuerscheinung richtig angegeben:

@ Katharina **Baumann** (2014): "Man muss schon ein bisschen mit dem Schreiben zurechtkommen!" Eine Studie zu den Schreibfähigkeiten von Auszubildenden im unteren beruflichen Ausbildungssegment im Kontext von Ausbildungsreife. Paderborn: Eusl. 277 S., ISBN 978-3-940625-39-7, € 39,90

Eine Rezension dazu werden wir Ihnen mit dem nächsten Newsletter vorstellen. Und ein neuer Hinweis:

@ H.-Hugo **Kremer**, Tade **Tramm** & Karl **Wilbers** (Hrsg.) (2014): Kaufmännische Bildung? Sondierungen zu einer vernachlässigten Sinndimension. Texte zur Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung, Bd 10. Berlin: Verlag epubli. ISBN 978-3-8442-8461-4.

Dieses Buch steht auch mit einer Open Access Lizenz zum freien Download zur Verfügung:

<http://www.wipaed.wiso.uni-erlangen.de/forschung/texte-zur-wipaed-und-pe/1263-kaufmaennische-bildung>

Und auch **Vermischtes** gibt es noch:

@ Der 5. Bildungsbericht „**Bildung in Deutschland 2014**“ mit dem Schwerpunkt "Menschen mit Behinderungen im Bildungssystem" wurde am 13.6.2014 von Kultusministerkonferenz und BMBF vorgestellt. Der Bericht sowie weiterführende Materialien und Informationen stehen im Internet unter www.bildungsbericht.de zur Verfügung.

@ Das BIBB plant zur Umsetzung der Kompetenzorientierung in der allgemeinen, hochschulischen und beruflichen Bildung mit bildungsbereichsübergreifenden Bezügen einen referierten Sammelband mit dem Titel „**Bildungsstandards und Kompetenzorientierung**: Herausforderungen und Perspektiven der Bildungs- und Berufsbildungsforschung“. Zum Call for Papers:

http://www.bibb.de/dokumente/pdf/CfP_A2.4_FK_2014-SF_BBF_Aufruf_Sammelband_201406.pdf .

@ Das Thema des diesjährigen Wettbewerbs um den **Hermann-Schmidt-Preis** lautet „**Innovative betriebliche Modelle der Inklusion in der dualen Berufsausbildung**“. Mit dem Preis des Vereins "Innovative Berufsbildung e. V." sollen gezielt Projekte und Initiativen prämiert werden, die innovative und beispielhafte Modelle der Inklusion in der dualen Berufsausbildung entwickelt haben. **Bewerbungsfrist** ist der **27. Juni 2014**. Mehr dazu: <http://www.bibb.de/de/66924.htm>

Damit wünschen wir einen guten Start in die Woche und grüßen herzlich

die *bwp@* Herausgeber

Karin Büchter, Martin Fischer, Franz Gramlinger, H.-Hugo Kremer & Tade Tramm

=====

bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik - online

ISSN 1618-8543 www.bwpat.de

Anschrift der Herausgeber: *bwp@*

c/o Universität Hamburg, Sedanstr. 19, 20146 Hamburg

mail to: hrsg@bwpat.de

Sie erhalten diesen Newsletter, weil Sie sich dafür auf www.bwpat.de eingetragen haben.
Wenn Sie andere davon informieren wollen, leiten Sie diese E-Mail oder den Link bitte weiter.
Wenn Sie diesen Newsletter abbestellen wollen, schicken Sie eine Mail an:
herausgeber (at) bwpat.de
Sollten Sie in diesem Newsletter inserieren oder eine Kooperation mit *bwp@* als Partner oder Sponsor eingehen wollen, so schicken Sie uns diesbezüglich bitte ebenfalls eine kurze Mail.

Partner von *bwp@* sind:

SAP University Alliances: <http://uac.sap.com>



PÄDAGOGIK bei BELTZ: www.beltz-paedagogik.de



giz - Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH: www.giz.de



VLW – Bundesverband der Lehrerinnen und Lehrer an Wirtschaftsschulen e.V.: www.vlw.de



1. (Aus)Bildungskongress der Bundeswehr - 11. Fernausbildungskongress 2014: „(Aus)Bildung - Forschung - Technik“ 2. - 4.9.2014 an der Helmut-Schmidt-Universität / Universität der Bundeswehr Hamburg.
www.fernausbildung.org



4. Österreichische Konferenz für Berufsbildungsforschung: 3./4.7.2014
www.berufsbildungsforschung-konferenz.at



Karl WILBERS: Wirtschaftsunterricht gestalten
www.wirtschaftsunterricht-gestalten.de

