

bwp@ Spezial AT-4:
Beiträge zum 15. Österreichischen Wirtschaftspädagogik-Kongress

Hrsg.: Bettina GREIMEL-FUHRMANN

Teil 1: Curriculum und curriculare Überlegungen

Autor/in, Autor/inn/en	Titel des Beitrags
Bettina Fuhrmann (Wirtschaftsuniversität Wien)	<i>Hauptrolle, Nebenrolle oder Komparsin? Zur Rolle der Volkswirtschaftslehre im Fächerkanon von ausgewählten berufsbildenden höheren Schulen</i> https://www.bwpat.de/wipaed-at4/greimel-fuhrmann_wipaed-at_2022.pdf
Rosanna Steininger (Wirtschaftsuniversität Wien)	<i>Modularisierung als möglicher Impuls für die Weiterentwicklung der Lehrpläne des berufsbildenden höheren Schulwesens</i> https://www.bwpat.de/wipaed-at4/steininger_wipaed-at_2022.pdf
Nora Cechovsky & Manuela Doppler (PH Oberösterreich)	<i>Das Verständnis und die curriculare Abbildung von finanzieller Kompetenz: eine Interviewstudie bei Berufsschullehrpersonen</i> https://www.bwpat.de/wipaed-at4/cechovsky_doppler_wipaed-at_2022.pdf

Teil 2: Lehren, Lernen und Kompetenzerwerb

Autor/in, Autor/inn/en	Titel des Beitrags
Hannes Hautz & Peter Slepcevic-Zach (Universität Graz)	<i>Irritationen als Anstoß für Lern- und Bildungsprozesse - Das Beispiel Service-Learning</i> https://www.bwpat.de/wipaed-at4/hautz_slepcevic-zach_wipaed-at_2022.pdf
Martin Steger (Universität Linz)	<i>Partnerschaftliches Lehren und Lernen als Leitidee der Konzeptionierung von Praxisphasen in der Lehrerbildung</i> https://www.bwpat.de/wipaed-at4/steger_wipaed-at_2022.pdf
Mario Vötsch, Bettina Dimai, Regine Mathies & Heike Welte (PH Tirol und Universität Innsbruck)	<i>Die Verbindung von Theorie und Praxis als besonderes Reflexionspotential in berufsbildenden Studienprogrammen. Empirische Ergebnisse aus einer formativen Evaluationsstudie an der Pädagogischen Hochschule Tirol</i> https://www.bwpat.de/wipaed-at4/voetsch_etal_wipaed-at_2022.pdf

Teil 3: Studierende der Wirtschaftspädagogik

Autor/in, Autor/inn/en	Titel des Beitrags
Michael Thoma & Heike Welte (Universität Innsbruck)	<i>Bildungswege, Berufswahlmotive und Vorstellungen über den Lehrberuf von angehenden Lehrpersonen der Berufsbildung in Österreich</i> https://www.bwpat.de/wipaed-at4/thoma_welte_wipaed-at_2022.pdf

Simone Stütz & Patrizia Ausserwöger (Universität Linz)	Instruktion oder Konstruktion? Die unterrichtsmethodische Grundeinstellung (angehender) kaufmännischer Lehrkräfte https://www.bwpat.de/wipaed-at4/stuetz_ausserwoeger_wipaed-at_2022.pdf
--	---

Teil 4: Unterrichtsgestaltung und -methoden

	Titel des Beitrags
Michaela Stock, Elisabeth Riebenbauer, Verena Köck, Susanne Kamsker & Doris Fritz (alle Universität Graz)	Weiterentwicklung von Unternehmenssimulationen im Wirtschaftsunterricht – Ergebnisse aus dem Projekt UNE-SIM https://www.bwpat.de/wipaed-at4/stock_et al Abstract_wipaed-at_2022.pdf (Der vollständige Beitrag folgt in Kürze)
Susanne Kamsker, Peter Slepcevic-Zach & Michaela Stock (Universität Graz)	CLIL und SPINTeams – eine gelungene Kombination für Entrepreneurship Education? https://www.bwpat.de/wipaed-at4/kamsker_et al_wipaed-at_2022.pdf
Eva Kaczko (Universität Innsbruck)	Möglichkeiten und Herausforderungen der Gestaltung des sozioökonomischen Unterrichts anhand des Community-of-Inquiry-Rahmenwerks: fachdidaktische Überlegungen https://www.bwpat.de/wipaed-at4/kaczko_wipaed-at_2022.pdf
Victoria Borbe (Universität Innsbruck)	Wie es gelingen kann. Beispiele für den Einsatz digitaler Lernumgebungen in der betrieblichen Ausbildung https://www.bwpat.de/wipaed-at4/borbe_wipaed-at_2022.pdf
David Luidold (Universität Graz)	Planspiele in der beruflichen Bildung – Entwicklung und Weiterentwicklung des Lehr-Lern-Settings durch ein Rahmenmodell https://www.bwpat.de/wipaed-at4/luidold_wipaed-at_2022.pdf

Online seit 9. September 2022 unter <https://www.bwpat.de/ausgabe/wipaed-at4>.