Call for papers



Band 4 (Springer VS)
Reihenherausgeber: Prof. Dr. Thomas Hanstein & Prof. Dr. Andreas Lanig
Beirätinnen: Prof. Dr. Constance Richter & Prof. Dr. Beate Sieger-Hanus

Berufliche Bildung im MINT-Bereich:
Transformation reflektieren - Wandel pädagogisch gestalten

Beiträge aus Hochschule und beruflicher Schule

Herausgeber: Prof. Dr. Martin Lang & Prof. Dr. Thomas Hanstein

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

auch die berufliche Bildung befindet sich in einem großen Wandel. Wie gestalten wir berufliche Bildung, wenn sich Technologien, Arbeitsprozesse und berufliche Anforderungen schneller verändern als Lehrpläne? Welche Erfahrungen aus Unterricht, Ausbildung und Studium können anderen Mut machen, neue Wege zu erproben?

Für den vierten Band unserer Schriftenreihe „Berufspädagogik & Bildungsmanagement“ bei Springer VS laden wir Sie herzlich ein, Ihre Forschungsergebnisse, Lehrprojekte und Erfahrungen einzubringen. Wir möchten sichtbar machen, wie Kolleginnen und Kollegen **Transformation im Bildungsalltag** gestalten – und einen Austausch ermöglichen, von dem unterschiedliche Bildungsbereiche profitieren.
Der Band verbindet Perspektiven aus vollzeitschulischen Bildungsgängen, dualer Ausbildung und Hochschulbildung sowie weiteren Bereichen tertiärer Bildung. Neben Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik beziehen wir ausdrücklich **gewerblich-technische Berufsfelder** ein. Transformation verstehen wir dabei als Veränderung von fachlichen Inhalten, Lernformen und institutionellen Beziehungen. Digitalisierung und Künstliche Intelligenz gehören dazu, bilden aber nicht den alleinigen Schwerpunkt. Vor allem interessieren uns nachhaltige Technikentwicklung, berufliche Sozialisation und veränderte Rollen von Lehrenden und Lernenden. Dabei sind auch anthropologische und ethische Reflexionen willkommen.

Mögliche Fragen für Ihren Beitrag sind:

- Wie verändern sich berufliche Kompetenzen, Curricula und Prüfungsformen?
- Wie gelingt Lernen mit und an Prototypen, in Laboren oder gemeinsamen Entwicklungsprojekten, wenn Wissen iterativ im Erproben entsteht?
- Welche Kooperationen zwischen Schulen, Hochschulen und Betrieben verbinden fachliche Entwicklung mit Bildungsprozessen?
- Wie lassen sich dezentrale, digitale und hybride Lernräume gestalten, die Austausch, Teilhabe und berufliche Identitätsbildung ermöglichen?
- Welche Unterstützung und Professionalisierung benötigen Lehrende, um Veränderungen aufzugreifen und kritisch mitzugestalten?
- Wie wirken sich aktuelle und künftige Transformationsprozesse auf die Kompetenzentwicklung von Lernenden und Lehrenden aus?

Willkommen sind empirische Studien und Zwischenberichte, konzeptionelle Beiträge sowie wissenschaftlich reflektierte Praxisberichte. Auch offene Fragen, Schwierigkeiten und nicht eingelöste Erwartungen sind erkenntnisreich: Ihr Beitrag muss keine fertige Erfolgsgeschichte erzählen. Entscheidend ist, Erfahrungen nachvollziehbar zu beschreiben, fachlich einzuordnen und ihre Bedeutung für andere Bildungskontexte herauszuarbeiten.

Besonders freuen wir uns über Tandembeiträge zwischen Schulen, Schule und Hochschule, Dozierenden und Absolventen oder gemeinsam mit betrieblichen Partnern. Auch Kolleginnen und Kollegen, die erstmals publizieren möchten, sind herzlich eingeladen.

Verlag und Herausgeber
Der Sammelband wird bei Springer VS erscheinen (als E-Book und klassisches Buch). Als Erscheinungszeitraum ist das erste Halbjahr 2027 vorgesehen.

Die Herausgeber dieses Bandes sind Prof. Dr. Martin Lang, Universität Duisburg-Essen, und Prof. Dr. Thomas Hanstein, Institut für Lehrerbildung und Berufsbildungsforschung & DIPLOMA Hochschule.

Einreichung und Kontakt
Bitte senden Sie bei Interesse ein Abstract von maximal **300 Wörtern** mit Arbeitstitel und Angaben zu den Beteiligten **bis 15.11.2026** an **berufspaedagogik@diploma.de**. Bis Ende 2026 werden Sie voraussichtlich eine Rückantwort erhalten. Die Abgabe aller Beiträge ist bis zum Frühjahr 2027 (vermutlich März) vorgesehen. Hinweise zu Umfang, Gestaltung und Begutachtung folgen mit der Rückmeldung. Der Prozess sieht ein Peer-Review-Verfahren vor. Wir freuen uns auf Ihre Ideen – und darauf, **Erfahrungen, Perspektiven und Visionen aus unterschiedlichen Lernorten** miteinander ins Gespräch zu bringen!

Literatur zur inhaltlichen Orientierung

- Becker, M.; Dreher, R.; Frenz, M. & Windelband, L. (Hrsg.) (2025). Lern- und Arbeitsprozesse im Wandel: Transformation gewerblich-technischer Facharbeit und Berufsbildung (1. Aufl.). Bielefeld: wbv Publikation. https://doi.org/10.3278.9783763978113
- Jenewein, K.; Vollmer, T.; Karges, T.; Reichwein, W.; Richter-Honsbrok, T.; Schütt-Sayed, S. (Hrsg.) (2024): Transformation und Digitalisierung. Neues berufliches Lehren und Lernen. Bielefeld: wbv
- Wittmann, E.; Rechl, F.; Siegert, J. (Hrsg.) (2024): Nachhaltige berufliche Lehrkräftebildung in der digitalen Transformation. Ein Lehrbuch. München: Verlag der TUM

Link zur Buchreihe
https://link.springer.com/series/60316