

Anhang – GEBHARDT in bwp@ Ausgabe 26

Tabelle 1: Deskriptive Kennwerte zur Beschreibung der Lernkulturen.

Skalen	n	M	SD	Schiefe	Exzess	Min.	Max.
Individuelle Dimension							
Intrinsische Studienmotivation	2170	3.81	0.69	-.521	.218	1.00	5.00
Extrinsische Studienmotivation	2070	3.72	0.91	-.631	-.002	1.00	5.00
Intrinsische Lernmotivation	2171	3.48	0.77	-.208	-.034	1.00	5.00
Extrinsische Lernmotivation	2171	3.03	0.90	.018	-.500	1.00	5.00
Hoffnung	2170	3.75	0.71	-.395	.130	1.00	5.00
Angst	2171	2.28	0.84	.653	.094	1.00	5.00
Langeweile	2170	2.32	0.82	.464	.140	1.00	5.00
Fremdbestimmung	2171	3.68	0.74	-.465	.166	1.00	5.00
Proaktivität	2170	2.31	0.79	.447	-.102	1.00	5.00
Metakognitive Lernstrategien	2171	3.96	0.66	-.358	-.128	1.33	5.00
Wiederholungsstrategien	2171	3.40	0.73	-.287	-.118	1.00	5.00
Elaborationsstrategien	2171	3.35	0.86	-.102	-.411	1.00	5.00
Pädagogische Interaktionsdimension							
Instruktion	2102	3.26	0.84	-.096	-.220	1.00	5.00
Konstruktion	2164	3.05	0.77	-.021	-.239	1.00	5.00
Begleiterrolle	2155	3.08	0.75	-.172	-.076	1.00	5.00
Formative Evaluation	2101	1.89	0.86	1.066	.761	1.00	5.00
Partizipation	2150	2.33	0.75	.339	-.137	1.00	5.00
Partnerschaftlichkeit	2165	3.68	0.73	-.515	.327	1.00	5.00
Konkurrenz	2098	2.34	0.92	.534	-.146	1.00	5.00
Engagement	2168	3.88	0.67	-.376	.003	1.33	5.00
Organisationale Dimension							

Skalen	n	M	SD	Schiefe	Exzess	Min.	Max.
Erwartungen	2161	3.43	0.78	-.349	.072	1.00	5.00
Einführung	2168	3.58	0.95	-.512	-.394	1.00	5.00
Freiheit	2171	3.42	0.91	-.386	-.338	1.00	5.00
Extracurriculares Engagement	2113	3.45	0.93	-.340	-.315	1.00	5.00
Infrastruktur	2163	3.56	0.76	-.386	-.026	1.00	5.00

Tabelle 2: Ergebnisse des T-Tests zur Identifizierung lernkultureller Gemeinsamkeiten und Unterschiede.

Skala	Zielgruppe	Deskriptive Masse			T-Test		
		n	M	SD	t-Wert	P	d
Intrinsische Studienmotivation	WP	356	3.85	0.67	1.248	> .05	-
	Wiwi	1814	3.80	0.69			
Extrinsische Studienmotivation	WP	356	3.42	1.01	-6.295	< .001***	0.38
	Wiwi	1814	3.78	0.88			
Intrinsische Lernmotivation	WP	356	3.61	0.76	3.357	< .01**	0.19
	Wiwi	1815	3.46	0.77			
Extrinsische Lernmotivation	WP	356	2.89	0.87	-3.103	< .01**	0.18
	Wiwi	1815	3.06	0.91			
Hoffnung	WP	356	3.90	0.75	4.489	< .001***	0.25
	Wiwi	1814	3.72	0.70			
Angst	WP	356	2.19	0.84	-2.149	< .05*	0.12
	Wiwi	1815	2.29	0.83			
Langeweile	WP	355	2.18	0.81	-3.484	< .01**	0.20
	Wiwi	1815	2.34	0.81			
Fremdbestimmung	WP	356	3.60	0.75	-2.213	< .05*	0.13
	Wiwi	1815	3.70	0.74			
Proaktive Rolle des Lernenden	WP	356	2.59	0.83	7.639	< .001***	0.43
	Wiwi	1814	2.25	0.77			
Metakognition	WP	356	3.96	0.64	-0.203	> .05	-
	Wiwi	1815	3.96	0.66			
Wiederholung	WP	356	3.31	0.74	-2.719	< .01**	0.16

Skala	Zielgruppe	Deskriptive Masse			T-Test		
		n	M	SD	t-Wert	P	d
	Wiwi	1815	3.42	0.73			
Elaboration	WP	356	3.52	0.84	3.975	< .001***	0.19
	Wiwi	1815	3.32	0.86			
Instruktion	WP	350	2.97	0.87	-7.230	< .001***	0.42
	Wiwi	1752	3.32	0.82			
Konstruktion	WP	356	3.25	0.83	4.922	< .001***	0.29
	Wiwi	1808	3.01	0.76			
Begleiterrolle	WP	354	3.22	0.74	4.018	< .001***	0.24
	Wiwi	1801	3.05	0.75			
Formative Evaluation	WP	347	2.27	1.08	7.517	< .001***	0.48
	Wiwi	1754	1.81	0.79			
Partizipation	WP	355	2.50	0.73	4.897	< .001***	0.29
	Wiwi	1795	2.29	0.74			
Partnerschaftlichkeit Studierende	WP	355	4.05	0.66	11.188	< .001***	0.63
	Wiwi	1795	3.61	0.72			
Konkurrenz	WP	351	1.86	0.82	-11.602	< .001***	0.65
	Wiwi	1747	2.43	0.91			
Engagement	WP	356	4.03	0.68	4.646	< .001***	0.27
	Wiwi	1812	3.85	0.66			
Erwartungen	WP	356	3.38	0.78	-1.270	> .05	-
	Wiwi	1805	3.44	0.78			
Einführung	WP	356	3.47	0.93	-2.376	< .05*	0.14
	Wiwi	1812	3.60	0.96			
Freiheit	WP	356	2.90	0.90	-12.344	< .001***	0.71
	Wiwi	1815	3.53	0.88			
Extracurriculares Engagement	WP	355	3.18	0.92	-6.165	< .001***	0.36
	Wiwi	1758	3.51	0.92			
Infrastruktur	WP	356	3.44	0.79	-3.280	< .01**	0.19
	Wiwi	1807	3.59	0.75			

* Dieser Unterschied ist auf einem Niveau von 5 % signifikant ($p < .05$).

** Dieser Unterschied ist auf einem Niveau von 1 % signifikant ($p < .01$).

*** Dieser Unterschied ist auf einem Niveau von 0.1 % signifikant ($p < .001$).