

bwp@ Newsletter (150): 25-05-2014

Inhalt:

=====

1. Profil 3: Festschrift für Tade Tramm
2. Call for Papers für Ausgabe 27
3. Eine neue Rezension von Wolfgang Lempert
4. PÄDAGOGIK Lese-Empfehlungen
5. bwp@ Informativ
6. Die Gewinner der Verlosung zum 150. bwp@ Newsletter

Diesen Newsletter finden Sie als pdf-Datei unter:

<http://www.bwpat.de/newsletter/150.pdf>

1. Profil 3: Festschrift für Tade Tramm

Nach Willi Brand und Holger Reinisch können wir heute zum dritten Mal einem Jubilar mit einer digitalen Festschrift zum 60. Geburtstag (mit ein klein wenig Verspätung) gratulieren. Dass es sich dabei um einen unserer bwp@ Herausgeber handelt, freut uns natürlich ganz besonders!

PROFIL 3 wurde zusammengestellt und herausgegeben von Nicole NAEVE-STOß, Susan SEEBER und Willi BRAND und trägt den Titel: **Lehrerbildung und Unterrichts-entwicklung aus der Perspektive des lernenden Subjekts. Digitale Festschrift für TADE TRAMM zum 60. Geburtstag**

Unterteilt in vier Abschnitte finden Sie jetzt auf www.bwpat.de die folgenden 23 Beiträge von 38 Gratulanten:

Teil A: Curriculumentwicklung und Wirtschaftsdidaktik

@ Andreas **Fischer** & Susan **Seeber**: Moderne kaufmännische Bildung - curriculare Zugänge und empirisch belastbare Kompetenzbestimmung

@ Susanne **Weber** & Frank **Achtenhagen**: Einige unmaßgebliche Gedanken zur aktuellen Diskussion um eine gelingende Curriculumentwicklung

@ Reinhold **Nickolaus**: Anmerkungen zu Möglichkeiten und Grenzen einer empirischen Prüfung des Lernfeldkonzepts

@ Martin **Fischer**: Arbeitsprozesswissen als Bezugspunkt für die Planung und Evaluation lernfeldorientierten Unterrichts

@ Holger **Reinisch**: Sequenzierung und Reduktion – Notizen zu gegenwärtig in der Didaktik des wirtschaftsberuflichen Unterrichts vernachlässigten Aspekten didaktischer Konstruktion vor dem Hintergrund der curricularen Leitlinie „Arbeits- und Geschäftsprozesse“

@ Frank **Krille**, Anne-Kathrin **Rauh** & Stefan **Befeldt**: Kompetenzentwicklung curricular modellieren – Ansätze aus dem Schulversuch EARA

@ Georg Hans **Neuweg**: Ein Lernort eigener Prägung? 20 Jahre Übungsfirmen an Österreichs kaufmännischen Vollzeitschulen

@ Werner **Kuhlmeier** & Thomas **Vollmer**: Ökonomische Fragen im Kontext der Beruflichen Bildung für nachhaltige Entwicklung

Teil B: Lehrerbildung

- @ H.-Hugo **Kremer** & Peter F. E. **Sloane**: „...Lehrer sein dagegen sehr!“ – Überlegungen im Kontext einer reflexiven Professionalisierung
- @ Wolfgang **Lehner**, Elisabeth **Riebenbauer**, Michaela **Stock** & Karl **Wilbers**: Ausgewählte Instrumente zur Förderung der Selbstreflexion in schulpraktischen Phasen – Was ein Grazer Raster und eine Nürnberger Safari mit Hamburg verbindet
- @ Ulrike **Weyland**: Schulische Praxisphasen im Studium: Professionalisierende oder deprofessionalisierende Wirkung?
- @ Burkhard **Vollmers**: Implizites Wissen (Tacit Knowing) als phänomenologische Theorie – Konsequenzen für eine kompetenzorientierte Lehrerbildung
- @ Willi **Brand** & Franz **Gramlinger**: Europäischer und Nationale Qualifikationsrahmen - eine Herausforderung für die Berufsschullehrer-Bildung

Teil C: Das Subjekt im Mittelpunkt

- @ Fritz **Klauser**: Problemlösendes Denken und Handeln im wirtschaftspädagogischen Studium: die Sicht der Studierenden
- @ Nicole **Naeve-Stoß** & Sandra **Steinemann**: Man wird ja mal fragen dürfen: Was leistet dem Lehrer die Theorie?
- @ Christoph **Metzger**: Selbstlernkompetenz von Berufslernenden – Legitimation einer intensiven Förderung
- @ Karin **Büchter** & Martin **Kipp**: Von der Lehrlingsbewegung zur „Befähigung zur Mitgestaltung“ – (ent-)politisierte Jugend als Leitidee der Lehrerbildung?
- @ Lothar **Reetz** & Jürgen **Beiler**: Inklusion nur für Auserwählte? – Zu den Auswirkungen einer ökonomisch bestimmten Förderung der beruflichen Rehabilitation Erwachsener

Teil D: Berichte aus der Praxis

- @ Fritz **Burkhardt** & Heiko **Wesseloh**: Die Einführung der Göttinger Konzeption des wirtschaftsinstrumentellen Rechnungswesens in Handelslehrerbildung und Unterricht in Hamburg: Motive, Wege, Erfahrungen und Wünsche
- @ Barbara **Fahland**: Ole und Olga – vom Versuchskaninchen zum pädagogischen Profi - Und: Was wir daraus ableiten können für eine (noch bessere) Lehrerbildung
- @ Wiebke **Hofmeister**: EvaNet-EH – Die Entwicklung einer Lernfeld-Kompetenzmatrix für den Bildungsgang „Kaufleute im Einzelhandel“. Eine Projektbeschreibung und ein Blick auf die Nachhaltigkeit
- @ Irmhild **Marder**: Chancen und Herausforderungen einer schulübergreifenden kooperativen Curriculumentwicklung - Erfahrungen aus dem Projekt LerNe*MFA (Lernfeldentwicklungsnetzwerk für den Ausbildungsberuf Medizinische Fachangestellte)
- @ Werner **Böhme** & Jochen **Scholz**: Lernhandeln in komplexen Situationen in der kaufmännischen Ausbildung aus der Sicht von „Praktikern“

Die Festschrift wird auch noch in gedruckter Form bei Eusl erscheinen, jetzt aber wünschen wir Tade Tramm und allen bwp@-Leserinnen und Lesern viel Freude mit Profil 3: www.bwpat.de.

Partner-INFO: **SAP University Alliances**

=====

Entrepreneurship Bootcamp für Schüler und Studierende



Unter dem Motto "Empowering the Millennials to dream big and create their future" wurde vom 22. bis 24. Mai 2014 von [SAP University Alliances](#) ein [Student Entrepreneurship Bootcamp](#) in Walldorf durchgeführt. Drei Tage lang können interessierte Schüler und Studenten eigene Geschäftsideen präsentieren und sich über neueste SAP-Technologien und deren Anwendung informieren. Ferner haben die Teilnehmer die Möglichkeit, an dem [Startup Homecoming Event](#) der Universität Mannheim teilzunehmen. Qualifizierte Startups können sich außerdem für das [SAP Startup Focus Program](#) bewerben und haben dadurch die Chance, mit anderen erfolgreichen Unternehmen in Kontakt zu treten. Weitere Bootcamps sind in Planung, Informationen unter ua-support@sap.com.

Follow SAP University Alliances: [Facebook](#) | [Twitter](#) | [LinkedIn](#) | [Xing](#)

2. Call for Papers für Ausgabe 27

Noch bis zum **2. Juni 2014** besteht die Möglichkeit, uns Ihr Abstract als Beitragsangebot für Ausgabe 27, die im Dezember 2014 erscheinen wird, zuzusenden.

Als Herausgeber werden Karin **Büchter**, H.-Hugo **Kremer** und Andrea **Zoyke** (diesmal nicht als Redaktionsmitglied, sondern als Gastherausgeberin) die Ausgabe mit dem Titel **Berufsorientierung** betreuen.

Abstracts werden – unter Verwendung der dafür bereitgestellten Formatvorlage (http://www.bwpat.de/vorschau/abstract_bwpat27_vorlage.doc) – ausschließlich erbeten an redaktion27@bwpat.de (andernfalls können wir das verdeckte Review nicht gewährleisten).

Online finden Sie den ausführlichen **Call for Papers** und die Formatvorlagen unter: <http://www.bwpat.de/cfp-aktuell>

Partner-INFO: **GIZ**

=====

Nicht auf Sand gebaut – Großauftrag in Saudi-Arabien



In Saudi-Arabien soll die Kapazität des Berufsbildungssystems innerhalb der nächsten zehn Jahre auf über 400.000 Auszubildende vervierfacht werden. Es ist geplant, dass die neu gebildete saudische Berufsbildungsbehörde „Colleges of Excellence“ in mehreren Tranchen insgesamt über 100 neue Berufsbildungseinrichtungen international ausschreibt.

Diese Colleges of Excellence werden im Rahmen eines Betreibermodells finanziell eigenverantwortlich für zunächst fünf Jahre vergeben. Die Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH bildet dafür eine Projektgesellschaft mit Festo Didactic, um in enger Abstimmung mit der deutschen Wirtschaft diese Herausforderung anzunehmen.

Für das technische College of Excellence in Ar Rass hat das Konsortium am Sonntag, den 18. Mai 2014, den ersten Auftrag unterzeichnet. Ausbildungsbeginn ist im Herbst. Im ersten Jahr sollen rund 800 Studenten in den Fächern IT, Business Administration und Mechanik unterrichtet werden. Weitere Ausschreibungswellen folgen.

Betreibermodelle gelten in der dynamischen Wirtschaftsregion am Golf sowie weltweit als strategischer Wachstumsmarkt. Vor diesem Hintergrund suchen wir stets geeignete Berufsbildungsfachmänner/-frauen als Gutachter oder Entsandte.

Für Nachfragen: peter.wunsch@giz.de
Senior Business Developer Berufliche Bildung, GIZ IS

3. Eine neue Rezension von Wolfgang Lempert

Bereits den sechsten Rezensionsartikel konnten wir in der Rubrik „Wolfgang Lemperts Rezensionen“ unter <http://www.bwpat.de/rezensionen/lempert/bwpat-rezensionen> online stellen.

Wolfgang Lempert befasst sich unter dem Titel: „**Das andere Amerika. Zur Zähmung und Zivilisierung des neoliberalen Kulturimperialismus' durch Rekonstruktion und Globalisierung des vorkolumbianischen ‚Geistes‘ der Inkas.** Eine außergewöhnliche Dissertation“ mit dem Buch von

@ PETERS, Leonora Arriagada (2014): *Wie uraltes Wissen Wissenschaft beflügelt. Einblicke in die Anden-Philosophie, Anden-Mathematik und Anden-Architektur sowie grundlegende Systematik der Anden-Hochkultur.*

Berlin: Wissen schafft Neues. 713 S.

ISBN: 978-3-943837-01-8 ISBN-A: 10-978-3-943837-01-8

Preis: 85,- € Hardcover; 60,- € Softcover

Online finden Sie den Beitrag unter:

http://www.bwpat.de/rezensionen/lempert_2014_rezension_5-2014_peters.pdf

Ein herzliches Danke an Herrn Lempert, der uns die nächste Besprechung bereits geschickt hat.

Partner-INFO: **PÄDAGOGIK Heft 5-2014**

=====
Thema: Ein Bildungsminimum erreichen

Das Heft zeigt, wie ein „Bildungsminimum“ beschrieben werden kann und wie die notwendigen Basiskompetenzen für möglichst alle erreicht werden können. Konkret: Wie können verloren geglaubte Schüler(innen) wieder an das Lernen herangeführt werden?

In den Rubriken

@ Die *Serie* zu Dauerbrennern der Bildungspolitik mit der Frage: Wie steuert Politik die Schulen und was vernachlässigt sie dabei?

@ *Stand-Punkt* zum Thema: Elternzeit – auch für Mitglieder der Schulleitung.

@ Der *Beitrag* mit Anregungen zur Strukturierung individueller Lernzeiten.

@ *Rezensionen* zum Thema: Diagnose und Förderung.

Vorschau auf **Heft 6-2014:**

Kulturelle Schulentwicklung

Mehr zu PÄDAGOGIK unter: www.beltz-paedagogik.de



4. PÄDAGOGIK Lese-Empfehlungen

In der aktuellen Ausgabe **5-2014** werden von **Jörg Schlömerkemper** die folgenden Bücher vorgestellt:

@ Dorle Klika, Volker Schubert (2013): *Einführung in die Allgemeine Erziehungswissenschaft. Erziehung und Bildung in einer globalisierten Welt.*

@ Martin Harant (2013): *Schultheorien und Deutscher Idealismus. Eine weltanschauungstypologisch-hermeneutische Analyse.*

@ Thorsten Bohl, Ulrike Hanke, Barbara Koch-Priewe, Klaus Zierer (2013): *Jahrbuch für Allgemeine Didaktik 2013: Thementeil: Neuere Ansätze in der Allgemeinen Didaktik.*

- @ Jörg Schlee (2014): Schulentwicklung gescheitert. Die falschen Versprechen der Bildungsreformer.
- @ Heiner Hirblinger (2013): Schule und Psychoanalyse. Aufsätze zur psychoanalytischen Pädagogik unterrichtlichen Handelns.
- @ Gabriele Strobel-Eisele, Gabriele Roth (Hrsg.) (2013): Grenzen beim Erziehen. Nähe und Distanz in pädagogischen Beziehungen.
- @ Olaf-Axel Burow (2014): Digitale Dividende. Ein pädagogisches Update für mehr Lernfreude und Kreativität in der Schule.
- @ Reinhold Miller (2013): Frei von Erziehung, reich an Beziehung. Plädoyer für ein neues Miteinander.
- @ Barbara Koch-Priewe, Tobias Leonhard, Anna Pineker, Jan Christoph Störtländer (Hrsg.) (2013): Portfolio in der LehrerInnenbildung. Konzepte und empirische Befunde.
- @ Peter M. Endres, Gerald Hüther (2014): LERNLUST. Worauf es im Leben wirklich ankommt.

Lesen Sie die gesamten Empfehlungen auf **bwp@** unter:

http://www.bwpat.de/partner/Paedagogik/Empfehlungen_5_14.pdf

5. **bwp@** Informativ

Stellenausschreibung:

Die **Universität St. Gallen** hat eine lange und erfolgreiche Tradition in der Ausbildung von Studierenden, die eine wirtschaftspädagogische Laufbahn einschlagen möchten.

Aufgrund einer personellen Veränderung ist auf den **1. Februar 2015** eine

Ordentliche Professur für Wirtschaftspädagogik

zu besetzen. Der / Die Stelleninhaber(in) ist in Forschung, Lehre sowie Weiterbildung der Universität St. Gallen tätig und nimmt eine Führungsfunktion in der Direktion des Instituts für Wirtschaftspädagogik (IWP-HSG) wahr. In der Lehre übernimmt er / sie eine zentrale Verantwortung im Rahmen der wirtschaftspädagogischen Ausbildung.

Bewerbungsende: **15. Juli 2014**

Zur Ausschreibung: <http://internet8.refline.ch/854211/0896/++publications++/1/index.html>

Publikationshinweise:

@ Anne Schlüter (Hrsg.) (2014): Beratungsfälle – Fallanalysen für die Lern- und Bildungsberatung. Opladen: Verlag Barbara Budrich. 217 S., ISBN 978-3-8474-0185-8, 19,90 €

@ Dieter Hölterhoff (2014): Berufsbildende Schulen in den ostdeutschen Ländern am Neuanfang. Eine Untersuchung zum Transformationsprozess am Beispiel der Oberstufenzentren im Land Brandenburg in den 1990er Jahren. Paderborn: Eusl 303 S., ISBN 978-3-940625-41-0, € 39,90

@ Katharina Baumann (2014): "Man muss schon ein bisschen mit dem Schreiben zurechtkommen!" Eine Studie zu den Schreibfähigkeiten von Auszubildenden im unteren beruflichen Ausbildungssegment im Kontext von Ausbildungsreife. Paderborn: Eusl 277 S., ISBN 978-3-940625-39-7, € 39,90

Neue Termine:

@ **24.6.2014:** Vorstellung und Diskussion des Bildungsberichts 2014 „Bildung in Deutschland 2014“ in Berlin

@ **28.7.-1.8.2014:** DGfE-Summer School 2014 "Forschungswerkstatt: Qualitative und Quantitative For-

schungsmethoden“ in Erkner bei Berlin

@ **24.-26.9.2014:** Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) in Schwäbisch-Gmünd: <http://www.ph-gmuend.de/bwp>

@ **8.10.2014:** 1. Fachforum Hauswirtschaft: „Versorgungsstrategien im demografischen Wandel, Zukunft – Chancen – Perspektiven“ in Walsrode: <http://tinyurl.com/pmzsdh7>

@ **16.10.2014:** Fachtagung zum Abschluss der Initiative "weiter bilden" unter dem Titel " Betriebliche Weiterbildung mitgestalten. Sozialpartnerinitiative zur Fachkräftesicherung" in Berlin: www.initiative-weiter-bilden.de

Vermischtes:

@ Die Nummer 8 - April 2014 des "**Bildungsmonitors**", erstellt von Gerhard Christe im Auftrag der AWO, hrsg. vom Kooperationsverbund Jugendsozialarbeit, ist vor kurzem erschienen. Er enthält wieder interessante Hinweise auf neue Datenerhebungen und Analysen zur Ausbildungs- und Bildungssituation sowie Hinweise auf aktuelle Bildungsstudien. Zum Download: <http://www.jugendsozialarbeit.de/bildungsmonitor>

@ Heft 1/2014 von **GENDER** Zeitschrift für Geschlecht, Kultur und Gesellschaft ist mit dem Themenschwerpunkt „Gleichstellung als Beruf“ erschienen. Mehr dazu unter: <http://www.gender-zeitschrift.de/>

@ **Cedefop** hat einen neuen Kurzbericht herausgebracht: [Europa will die Lehrlingsausbildung stärker fördern](http://www.cedefop.europa.eu/EN/publications/23915.aspx?wt.mc_id=BN20140506-DE&utm_campaign=BN20140506-DE). Sie können ihn als PDF-Datei oder als E-Book für Tablets und Smartphones herunterladen: http://www.cedefop.europa.eu/EN/publications/23915.aspx?wt.mc_id=BN20140506-DE&utm_campaign=BN20140506-DE

@ Noch einmal **Cedefop**: Das Europäische Zentrum für die Förderung der Berufsbildung hat eine neues Hochglanz-Magazin herausgebracht unter dem Titel: „Skillset and Match – Cedefop’s magazine promoting learning for work“ ist die Ausgabe 1 (nur in Englisch) zum Download online (leider finden sich keine Informationen, wie oft das Magazin erscheinen wird): http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/9085_en.pdf

@ Die die neue Ausgabe des **Trendreport Arbeit, Bildung, Soziales – Österreich im Europavergleich (1/2014)**, hrsg. v. FORBA Forschungs- und Beratungsstelle Arbeitswelt, ist erschienen unter dem Titel „Europa hat die Wahl: Wohin bewegt sich die EU?“. Online lesen oder als PDF herunterladen unter <http://forba.at/de/publications/trendreport/>.

Partner-INFO:

4. Österreichische Konferenz für Berufsbildungsforschung 3./4.7.2014 in Steyr



Kompetent wofür – Life Skills, Beruflichkeit, Persönlichkeitsbildung ist das Thema der 4. Österr. Berufsbildungsforschungskonferenz, die am 3. und 4. Juli 2014 in Steyr/OÖ stattfindet.

Das Programm und **alle Abstracts** sind **bereits online** unter www.berufsbildungsforschung-konferenz.at abrufbar.

Die Keynote Speaker sind Peter **Faulstich** (Universität Hamburg), Agnes **Dietzen** (BIBB) und Georg **Tafner** (Universität Graz). Bundesministerin Gabriele **Heinisch-Hossek** und AMS-Vorstand Herbert **Buchinger** werden die Konferenz eröffnen.

Die Anmeldung ist bis 15.6.2014 online über die Website möglich.

www.berufsbildungsforschung-konferenz.at

Partner-INFO:

**1. (Aus)Bildungskongress der Bundeswehr -
11. Fernausbildungskongress 2014
2.-4.9.2014 in Hamburg**

1. (Aus)Bildungskongress der Bundeswehr -
11. Fernausbildungskongress 2014
2. - 4. September 2014

Der 1. (Aus)Bildungskongress der Bundeswehr - 11. Fernausbildungskongress 2014 findet vom 2. – 4. September 2014 an der Helmut-Schmidt-Universität / Universität der Bundeswehr in Hamburg statt.

Unter dem Motto „(Aus)Bildung – Forschung – Technik“ befasst sich der Kongress mit den Themenschwerpunkten „Trends der (Aus)Bildung in den Streitkräften“, „Kompetenzorientierte (Aus)Bildung: Umsetzung in der Praxis“ und „Fachkräftemangel: Chimäre oder Herausforderung für einen attraktiven Arbeitgeber?“.

Der Kongress richtet den Blickwinkel erstmals auf das gesamte Themenfeld Bildung – über den bisherigen Schwerpunkt technologiegestützter (Aus)Bildung hinaus. Seien Sie dabei, treten Sie mit Experten und Akteuren des Bildungswesens aus Wissenschaft, Wirtschaft, Öffentlichem Dienst und Bundeswehr in einen offenen und interdisziplinären Dialog.

www.fernausbildungskongress.org

6. Die Gewinner der Verlosung zum 150. bwp@ Newsletter

Wir feiern heute den **150. Newsletter** – und mit uns können das die drei Gewinner aus der Verlosung anlässlich dieser runden Zahl tun:

@ **Cindy Grzanna** gewinnt „Qualität in der Berufsausbildung. Anspruch und Wirklichkeit“, hrsg. von Martin Fischer (Bielefeld: wbv 2014).

@ **Sven May** gewinnt „Individuelle Förderung und berufliche Orientierung im berufsschulischen Übergangssystem“, hrsg. von H.-Hugo Kremer, Mark Beutner und Andrea Zoyke (Paderborn: Eusl 2012).

@ **Norbert Seulberger** gewinnt „Weiterentwicklung dualer Berufsausbildung: Konsekutiv, kompetenzorientiert, konnektiv.“, hrsg. von Karin Wirth, Frank Krille, Tade Tramm und Thomas Vollmer (Paderborn: Eusl 2013).

Es gratulieren und grüßen herzlich

die **bwp@** Herausgeber

Karin Büchter, Martin Fischer, Franz Gramlinger, H.-Hugo Kremer & Tade Tramm

=====
bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik - online
ISSN 1618-8543 www.bwpat.de
Anschrift der Herausgeber: **bwp@**
c/o Universität Hamburg, Sedanstr. 19, 20146 Hamburg
mail to: hrsg@bwpat.de
=====

Sie erhalten diesen Newsletter, weil Sie sich dafür auf www.bwpat.de eingetragen haben.
Wenn Sie andere davon informieren wollen, leiten Sie diese E-Mail oder den Link bitte weiter.
Wenn Sie diesen Newsletter abbestellen wollen, schicken Sie eine Mail an:

herausgeber (at) bwpat.de

Sollten Sie in diesem Newsletter inserieren oder eine Kooperation mit **bwp@** als Partner oder Sponsor eingehen wollen, so schicken Sie uns diesbezüglich bitte ebenfalls eine kurze Mail.

Partner von *bwp* @ sind:

SAP University Alliances: <http://uac.sap.com>



PÄDAGOGIK bei BELTZ: www.beltz-paedagogik.de



giz - Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH: www.giz.de



VLW – Bundesverband der Lehrerinnen und Lehrer an Wirtschaftsschulen e.V.: www.vlw.de



1. (Aus)Bildungskongress der Bundeswehr - 11. Fernausbildungskongress 2014: „(Aus)Bildung - Forschung - Technik“ 2. - 4.9.2014 an der Helmut-Schmidt-Universität / Universität der Bundeswehr Hamburg.
www.fernausbildung.org



4. Österreichische Konferenz für Berufsbildungsforschung: 3./4.7.2014
www.berufsbildungsforschung-konferenz.at



Karl WILBERS: Wirtschaftsunterricht gestalten
www.wirtschaftsunterricht-gestalten.de

