

**Editorial zur *bwp@* Spezial-Ausgabe AT-5:  
Beiträge zum 16. Österreichischen Wirtschaftspädagogik-Kongress 2023**

---

Im April 2023 fand der 16. Österreichische Wirtschaftspädagogik-Kongress erstmals seit 2019 wieder im Präsenzformat statt. Zu diesem Ereignis kamen ca. 260 Teilnehmer\*innen aus Universitäten und Hochschulen, berufsbildenden Schulen und unterschiedlichen Institutionen der Bildungsverwaltung an die Universität Innsbruck, um sich über aktuelle Fragen wirtschaftsberuflicher Bildung auszutauschen. Vertreter\*innen der vier Universitätsstandorte Graz, Innsbruck, Linz und Wien gaben Einblicke in ihre Arbeitsgebiete und vielfältigen Forschungsaktivitäten.

Für die *bwp@* Spezial-Ausgabe AT-5 wurden insgesamt elf Beiträge des Kongresses verschriftlicht. Diese umfassen ein breites Spektrum der wirtschaftspädagogischen Forschungslandschaft in Österreich. Die Beiträge lassen sich grob in folgende vier thematische Cluster gliedern: Hochschuldidaktik, Finanzbildung, curriculare Aspekte wirtschaftsberuflicher Bildung und neue Medien in wirtschaftsberuflichen Lehr-Lernarrangements.

Im ersten Beitrag präsentieren *Michaela Stock*, *Peter Slepcevic-Zach* und *Elisabeth Zehetner* Ergebnisse einer Begleitstudie zum Einsatz eines elektronischen Kompetenzentwicklungsportfolios (eKEP) als Reflexionsinstrumentarium für Masterstudierende der Wirtschaftspädagogik. Auch der darauf folgende Beitrag von *Michael Thoma* und *Annette Ostendorf* befasst sich mit hochschuldidaktischen Fragestellungen. Hierbei werden Ansätze zur Förderung kritischen Denkens bei Studierenden thematisiert. Das Cluster Hochschuldidaktik schließt mit einem Beitrag von *Susanne Kamsker* und *Michaela Stock*. In diesem beschreiben die Autorinnen anhand des Changemaker-Projekts, wie Studierende der Wirtschaftspädagogik dazu beitragen können, Schüler\*innen der Primarstufe unternehmerisches Denken und Handeln näherzubringen.

Die nachfolgenden drei Beiträge setzen sich mit Fragestellungen zur Finanzbildung auseinander. Zunächst beschäftigt sich *Bettina Greimel-Fuhrmann* mit vorhandenem Alltagswissen über Inflation und leitet daraus wirtschaftsdidaktische Überlegungen ab. Im Anschluss widmet sich *Barbara Dunkl* der Thematik der Verschuldung von Schüler\*innen beim Übergang in die Volljährigkeit. *Michael Posch* und *Bettina Greimel-Fuhrmann* analysieren, welche Fragen zum Finanzwissen von Studierenden der Wirtschaftspädagogik mit welcher (Un-)Sicherheit korrekt beantwortet werden können.

Das dritte Themencluster umfasst Beiträge zu curricularen Aspekten der wirtschaftsberuflichen Bildung. In einem konzeptionell angelegten Beitrag nehmen *Elisabeth Riebenbauer* und *Teresa Haupt* die Übungsfirma als lernende Organisation in den Blick und diskutieren Ansätze zu deren curricularen Weiterentwicklung. *Rosanna Steininger* geht im Rahmen einer österreichweit durchgeführten Delphi-Studie der Frage nach, wie Ausbildungsprogramme an berufsbildenden höheren Schulen zukünftig gestaltet werden sollten. Im Beitrag von *Peter Slepcevic-*

*Zach, Martin Neubauer, Sabine Bergner und Alexander Eduard Heidekum* werden Ergebnisse einer Untersuchung über die Gestaltung der Berufsplanung und die Förderung einer Berufswahlkompetenz von Jugendlichen durch das Talentcenter Graz – eine Bildungs- und Berufsberatungseinrichtung in Österreich – dargestellt.

Die letzten beiden Beiträge der *bwp@* Spezial-Ausgabe befassen sich mit dem Einsatz neuer Medien in wirtschaftsberuflichen Lehr-Lern-Arrangements. Dabei thematisiert *Bernd Gössling* die Bedeutung digitaler Lerntechnologien und entsprechender Didaktisierungsformen in der betrieblichen Ausbildung. Im abschließenden Beitrag diskutieren *Christiane Schopf, Sabrina Bogner, Julia Cviker und Ingrid Dobrovits* den Einfluss von Emotional Design Aspekten auf das Lernen mit Erklärvideos im Rechnungswesenunterricht.

Wir wünschen den Leser\*innen dieser *bwp@* Spezial-Ausgabe eine anregende Lektüre, die dazu einlädt, tief in die vielfältigen und spannenden Themen einzutauchen und neue Erkenntnisse zu gewinnen!

*Hannes Hautz und Michael Thoma*

## **Zitieren des Editorials**

---

Hautz, H./Thoma, M. (2023): Editorial zur *bwp@* Spezial-Ausgabe AT-5. In: *bwp@ Spezial AT-5: Beiträge zum 16. Österreichischen Wirtschaftspädagogik-Kongress*, hrsg. v. Hautz, H./Thoma, M., 1-2. Online: [https://www.bwpat.de/wipaed-at5/editorial\\_wipaed-at\\_2023.pdf](https://www.bwpat.de/wipaed-at5/editorial_wipaed-at_2023.pdf) (17.10.2023).